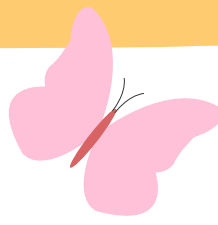


A "PROBLEMAS GORDOS" SOLUCIONES CREATIVAS



Niños y niñas aportan propuestas de solución a problemas que les afectan cotidianamente, a través de herramientas lúdicas y comunicativas, desde el ejercicio del derecho a la participación y a la comunicación.


“Los niños y las niñas expresan que tienen un problema gordo cuando en su colegio no se respetan, hay peleas y acoso escolar; cuando sienten que no se les escucha y no hay espacios para la participación. Y es necesario tomar medidas serias para resolverlo. Lo tienen muy claro: dialogar y generar habilidades para la gestión de los conflictos, conocer y gestionar las emociones y encontrar en la familias y en el entorno adulto cercano no solo compañía sino orientación que permita la autonomía y el desarrollo de capacidades. No dejar a nadie atrás, resolver los problemas gordos, aportar soluciones creativas, comprender que no todas las personas en todos los lugares viven de la misma manera, entender que significa la palabra respeto en 2020, tienen clara que las palabras no son neutras y por eso respeto en 2020 como dice Amapola significa cuidar y cuidarse.”

El objetivo de este proyecto es promover la participación infantil para el ejercicio de sus derechos y la transformación de sus entornos en relación a la diversidad cultural, la equidad de género y la sostenibilidad ambiental en el marco de la agenda 2030.

El proyecto se desarrolla fundamentalmente, a través de:

- Un diagnóstico participativo que recoge los “problemas gordos”, que la infancia desde su percepción identifica.
- Talleres para el fortalecimiento de las capacidades comunicativas de la infancia para generar nuevas narrativas relacionadas con el estado de sus derechos, e incidir en los medios de comunicación locales.
- Intercambio de metodologías para fortalecer la participación infantil, especialmente con infancias vulnerables.
- Diseño y realización de espacios para la participación infantil, donde niños y niñas comparten con agentes sociales sus “problemas gordos” y sus soluciones creativas, para ser escuchados y tenidos en cuenta en los ámbitos públicos y privados.





ACCIONES PROPUESTAS



- Sesiones de coordinación e informativas con docentes participantes para presentación y adaptación de la propuesta educativa y el desarrollo de las diversas acciones del proyecto.
- Talleres lúdicos semanales/quincenales presenciales en el centro, siempre y cuando la normativa lo permita y con las medidas de protección pertinentes. Conjuntamente entre el centro y Batá se define el cronograma y los grupos participantes.
- Intercambio con niños y niñas de los centros educativos participantes de Andalucía, Mozambique, Colombia, Bolivia y Mesoamerica.
- Elaboración de un diagnóstico participativo con el alumnado sobre los problemas que le afectan en su entorno más cercano y la consiguiente recopilación de las soluciones creativas que aporta el alumnado.
- Jornada/ encuentro para compartir los resultados y aprendizajes del proyecto con la participación activa de la infancia.
- Sesiones formativas con familias y docentes sobre la metodología de Investigación, acción participativa y sobre los avances y resultados del proyecto visibilizando las problemáticas y soluciones aportadas por la infancia.
- Campaña de comunicación para visibilizar dar a conocer las propuestas de los niños y las niñas. En Andalucía, Mozambique, Colombia, Bolivia y Mesoamerica, la infancia expresa su visión de la realidad y se moviliza a través de una campaña de incidencia para generar espacios de convivencia y participación en sus ámbitos cotidianos desde la comunicación para el cambio social.





QUE DEBE HACER EL CENTRO:

- Participar en una reunión formativa e informativa sobre la puesta en marcha del proyecto.
- Firmar un convenio con Cic Batá para el desarrollo del proyecto, concretando los grupos participantes.
- Favorecer la participación de la comunidad educativa en las acciones de visibilidad de los procesos y resultados realizados con los grupos participantes.

IMPORTANTE:

Para tener un mejor desarrollo del proyecto necesitamos que nos digas:

- La temática que se aborda este año en el plan de centro, con el fin de poder articular las acciones y que sea un complemento a lo que desde el centro se viene haciendo.
- ¿Cómo podemos distribuir las sesiones de trabajo en tu centro?
- ¿Cuáles serían los grupos participantes?
- Es fundamental vincular las familias al proceso. ¿cuál creen que sería el canal más oportuno?, ¿qué espacios se dan ya en el cole que podamos aprovechar?
- Recordemos que es necesario tener el derecho de imágenes y hay 2 formas: que las familias firmen de nuevo el consentimiento o que el centro nos haga un certificado donde diga que podemos utilizar las imágenes y audios solo con fines educativos vinculados al proyecto.
- El proyecto tiene vinculado un plan de comunicación que requiere poder coordinar para utilizar los espacios de comunicación de los centros como la web, redes sociales, etc. Necesitamos que nos pasen el contacto de la persona responsable de la web, redes sociales, blog donde pueda incorporarse la información que se va generando siempre de acuerdo con las pautas del centro.

**Contacto: Claudia Usuga
Rodriguez**
educacion@cicbata.org
628421707

**Este proyecto es gratuito para el centro
educativo al estar financiado por la
Agencia Andaluza de Cooperación
Internacional**