

# EL PATIO QUE SOÑAMOS

CEIP ALGAFEQUI



AMPA CEIP  
Algafequi



AGENCIA VASCA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
PARA EL DESARROLLO  
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales  
y Conciliación



# IMAGINARIOS

*En un Mundo Diverso*

batá

Centro  
de Iniciativas  
para la Cooperación

El Centro de Iniciativas para la Cooperación Batá  
con el Proyecto Imaginarios II

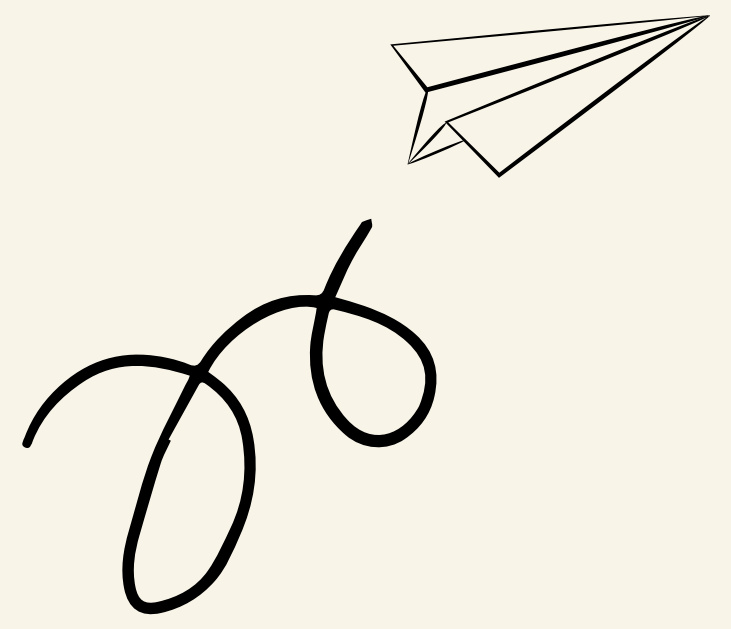
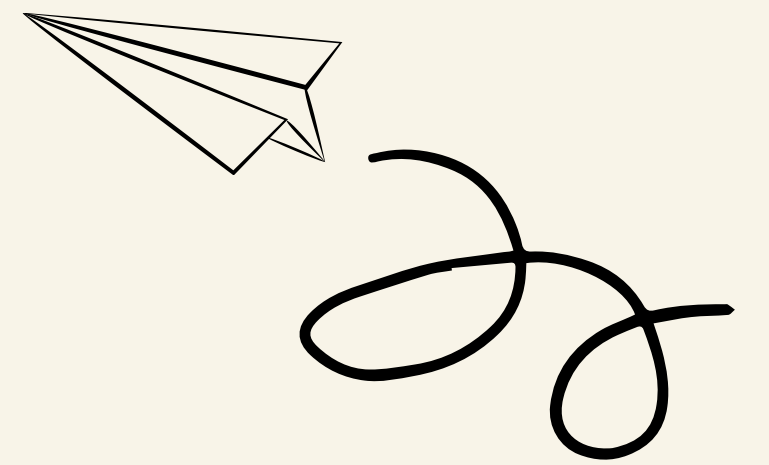
Busca poner en el centro de las acciones de Educación para el Desarrollo la **diversidad** desde la mirada infantil, centrándose en la **inteligencia emocional**, especialmente en el desarrollo de la **empatía** para el abordaje de la **diversidad cultural** como elemento que nos enriquece y que favorece una mejor convivencia tanto en las aulas como en la sociedad en general, desde una **mirada local** pero con un **enfoque global**.



[https://www.cicbata.org/sites/default/files/PRESENTACI%C3%93N%20IMAGINARIOS\\_0.pdf](https://www.cicbata.org/sites/default/files/PRESENTACI%C3%93N%20IMAGINARIOS_0.pdf)



¿QUÉ ES PARA TI LA  
PARTICIPACIÓN?



# ¿Qué es para ti la PARTICIPACIÓN?



INFANCIA Y  
PARTICIPACIÓN

VAN DE LA MANO



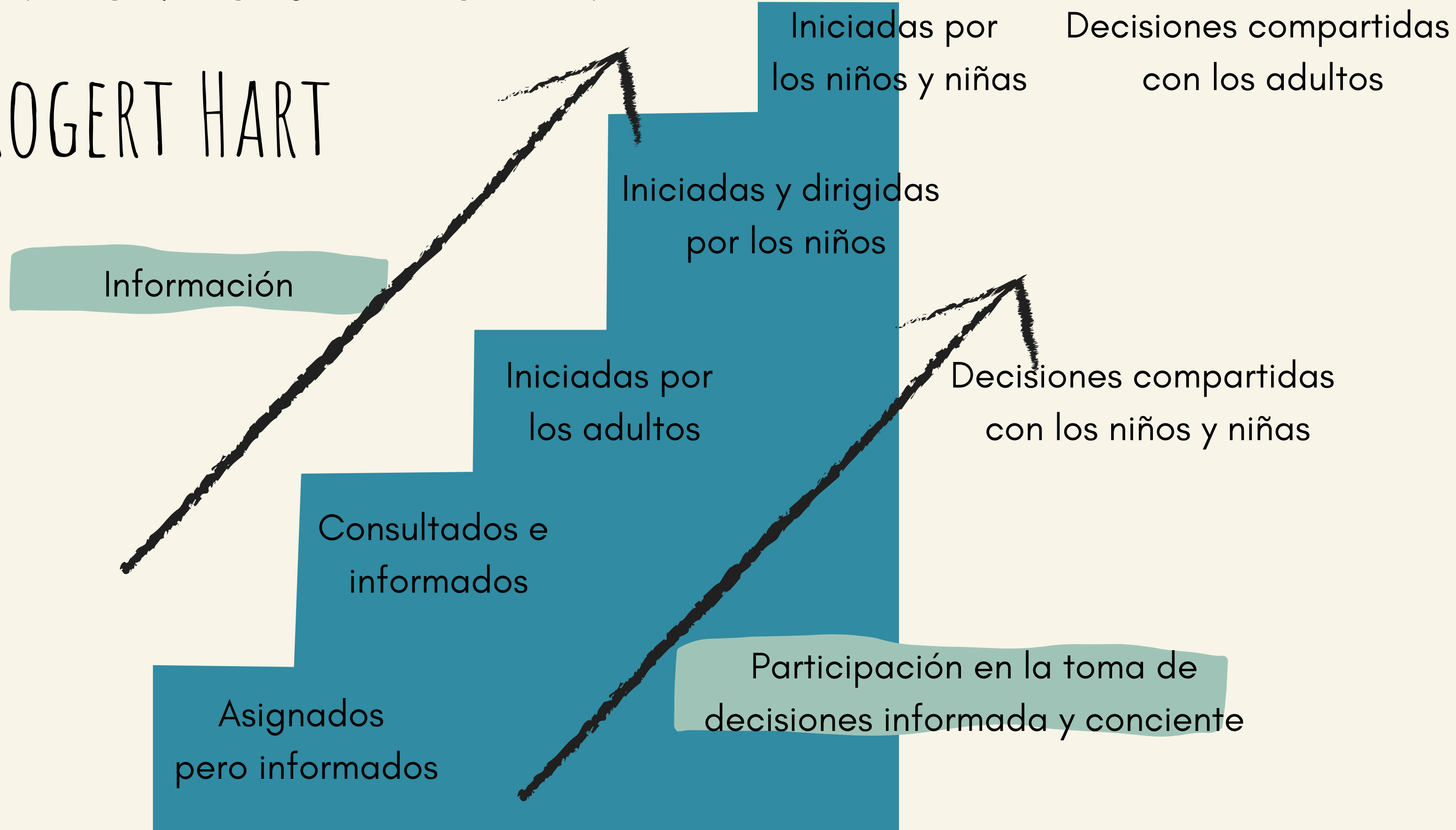
# PARTICIPACIÓN

"Proceso de compartir decisiones  
que afectan la propia vida de uno  
y la vida de la comunidad  
en que uno vive"

Roger Hart

# TIPOS DE PARTICIPACIÓN ESCALERA

ROBERT HART



# LA PARTICIPACIÓN:

- ✓ AUMENTA LA AUTOESTIMA
- ✓ AUMENTA LA CONFIANZA
- ✓ FOMENTA SUS CAPACIDADES GENERALES
- ✓ PRODUCE MEJOR RENDIMIENTO
- ✓ PROPICIA EL DESARROLLO DEL SENTIDO DE LA AUTONOMÍA Y LA INDEPENDENCIA
- ✓ MAYOR COMPETENCIA Y ADAPTABILIDAD SOCIAL



LANSDOWN, 2005



# ES UN DERECHO!

## CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

### Artículo 12

Los Estados Partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que afectan al niño, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez.

### Artículo 13

El niño tendrá el derecho a la libertad de expresión; ese derecho incluirá la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio elegido por el niño.

“

No es dar voz a los que  
no la tienen.

Es callarse para poder  
escucharla...

Carlos Sklar

¡HAZLO ASÍ!



seis años

¡SE HACE ASÍ!



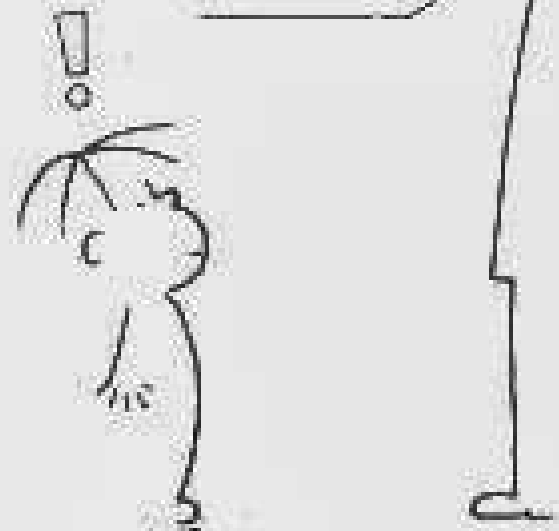
ocho años

¡SIEMPRE DEBES HACERLO ASÍ!



diez años

ELIGE TÚ



once años

¿ELIGE?  
O  
¿ELEJIR?



¿QUÉ QUIERE  
DECIR?



FRATO

# RECONOCER A LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO:

EXPERTOS Y  
EXPERTAS



Capaces de transmitir una visión profunda e insustituible de sus propias experiencias y perspectivas.

COMUNICADORES  
HÁBILES



Utilizan una gran variedad de lenguajes con los que formulan y exponen sus opiniones y vivencias.

AGENTES  
ACTIVOS



Con influencia en el mundo que los rodea y en constante interacción.

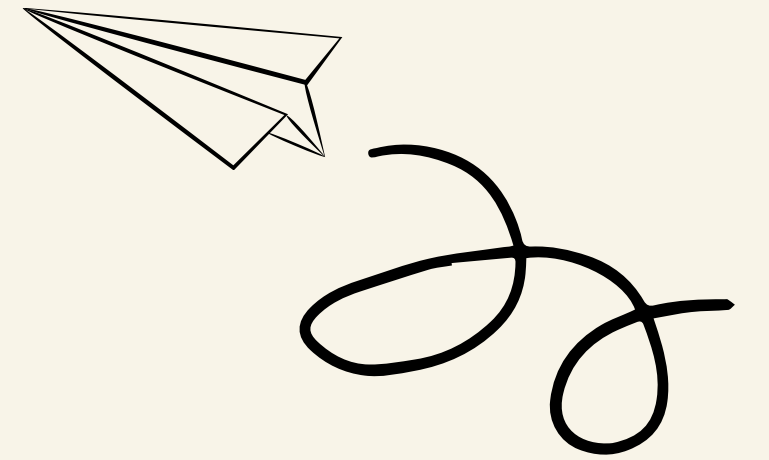
CONSTRUCTORES  
DE  
SIGNIFICADO



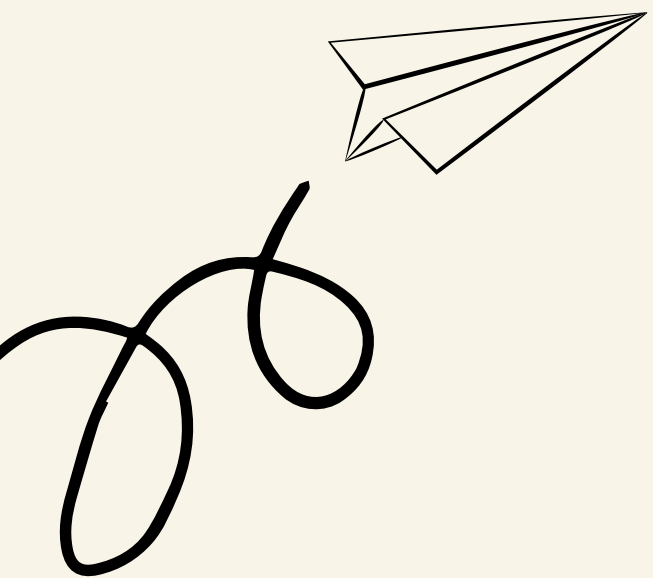
Elaboran e interpretan el sentido de su existencia.



¿QUÉ EMOCIONES SIENTES



CUANDO ERES TENIDO Y TENIDA EN  
CUENTA?



# ¿Qué EMOCIONES sientes cuando eres tenido o tenida en cuenta?



# A NIVEL EMOCIONAL:



Afecto positivo

Afecto negativo

## AFECTO NEGATIVO

### PROTECCIÓN

Se experimentan ante acontecimientos que son valorados como una **amenaza**, una **pérdida**, una **meta que se bloquea**, dificultades que surgen en la vida cotidiana.

Tienen una función protectora. Sistema de respuestas de huida-lucha y sistema de respuestas de apego-cuidados.

## AFECTO POSITIVO

### CRECIMIENTO

Se experimentan ante acontecimientos que son valorados como un progreso hacia los objetivos personales. Estos objetivos son, básicamente, asegurar la supervivencia y progresar hacia el **bienestar personal y social**. Es decir, no solamente para mi sino también para los demás. Estas emociones son agradables y proporcionan disfrute y bienestar.



PARTICIPACIÓN

EMOCIONES

DIVERSIDAD

- Identificando la **diversidad cultural** existente en el centro, partiendo de la **diversidad individual** que aporta cada uno.
- Desarrollando **habilidades sociales** como el respeto, los cuidados, la empatía.
- Reconociendo el valor de la diversidad como **elemento enriquecedor y de cohesión social**.
- **Despertando la curiosidad** por conocer otras culturas del entorno y fuera del mismo.

# "EL PATIO QUE SOÑAMOS"

## OBJETIVOS

- Implicar a la comunidad educativa
- Soñar espacios que posibiliten una educación transformadora
- Generar procesos colectivos donde la infancia es protagonista de los procesos de transformación
- Compartir procesos y aprender de otras experiencias





# PARTIENDO DE:

- Iniciativa para convertir el patio de recreo en un espacio de juego y creatividad en el que los niños y niñas puedan disfrutar y aprender.
- Proyecto de innovación educativa “Re-naturalización del CEIP”
- A través del proyecto Enlazando la Participación Infantil se ha realizado con los niños y niñas del PROA un video en el cual ya plantean algunas propuestas e ideas al respecto.



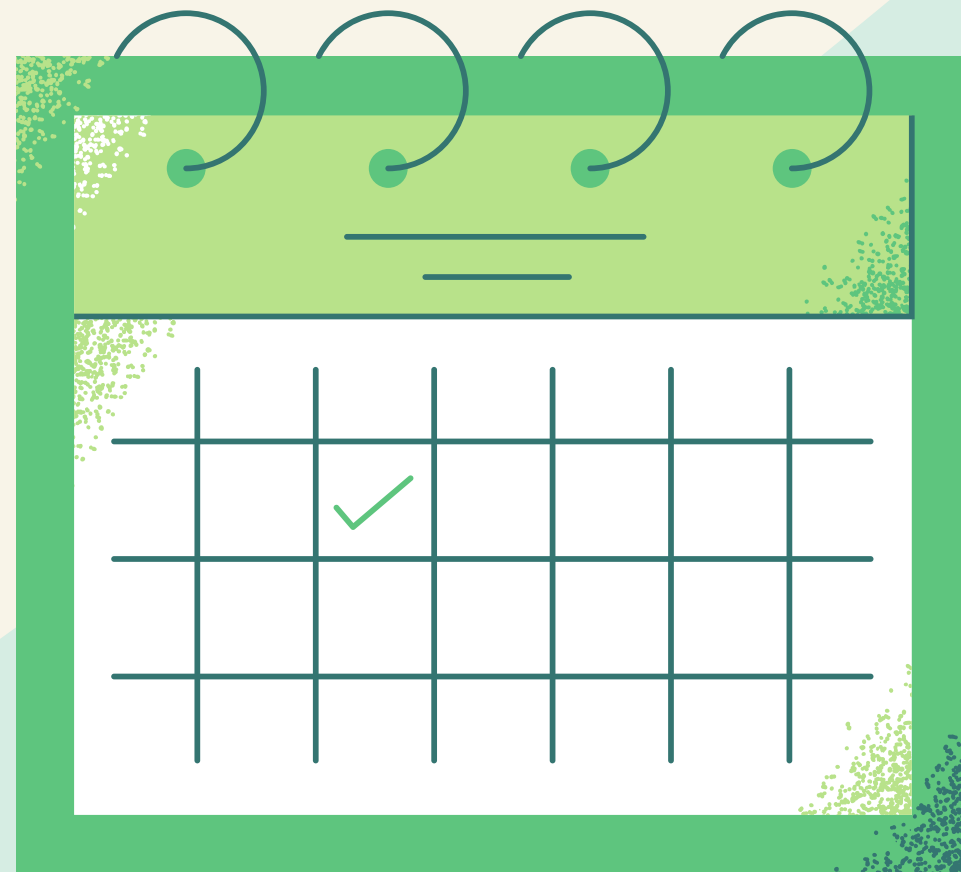
<http://www.cicbata.org/node/727>



<https://www.youtube.com/watch?v=tEfazWDxz3Q>

# ¿CÓMO ES EL PATIO QUE SOÑAMOS Y CÓMO PODEMOS HACERLO REALIDAD?

- Proceso/diagnóstico participativo
  - Talleres con niños y niñas
  - Taller con docentes
  - Taller con familias



## 5 TALLERES/SESIONES

1° Nos conocemos

2° Ponemos en valor lo que tenemos y nos gusta del cole.

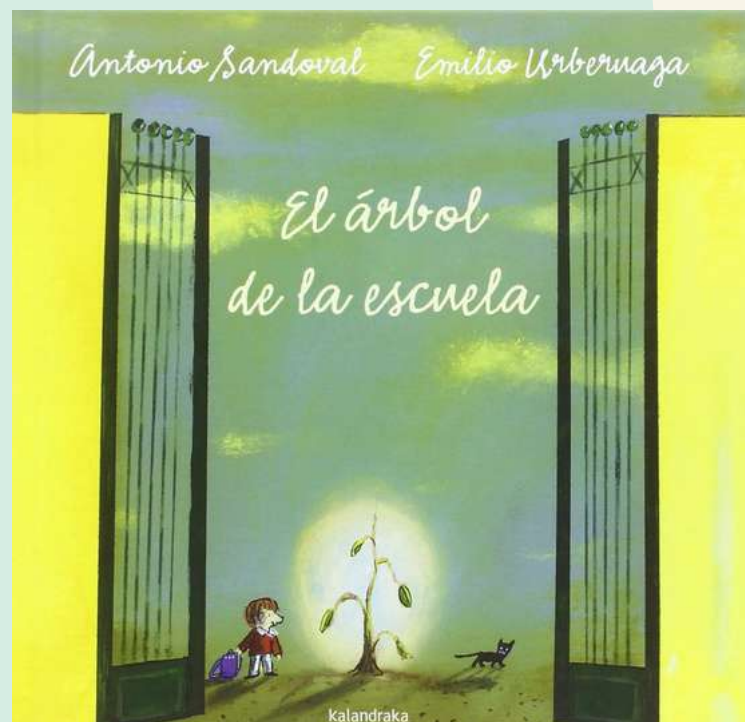
3° Mapeamos y decidimos que nos gustaría

4° Priorizamos

5° Hacemos el cierre repasando las actividades realizadas.

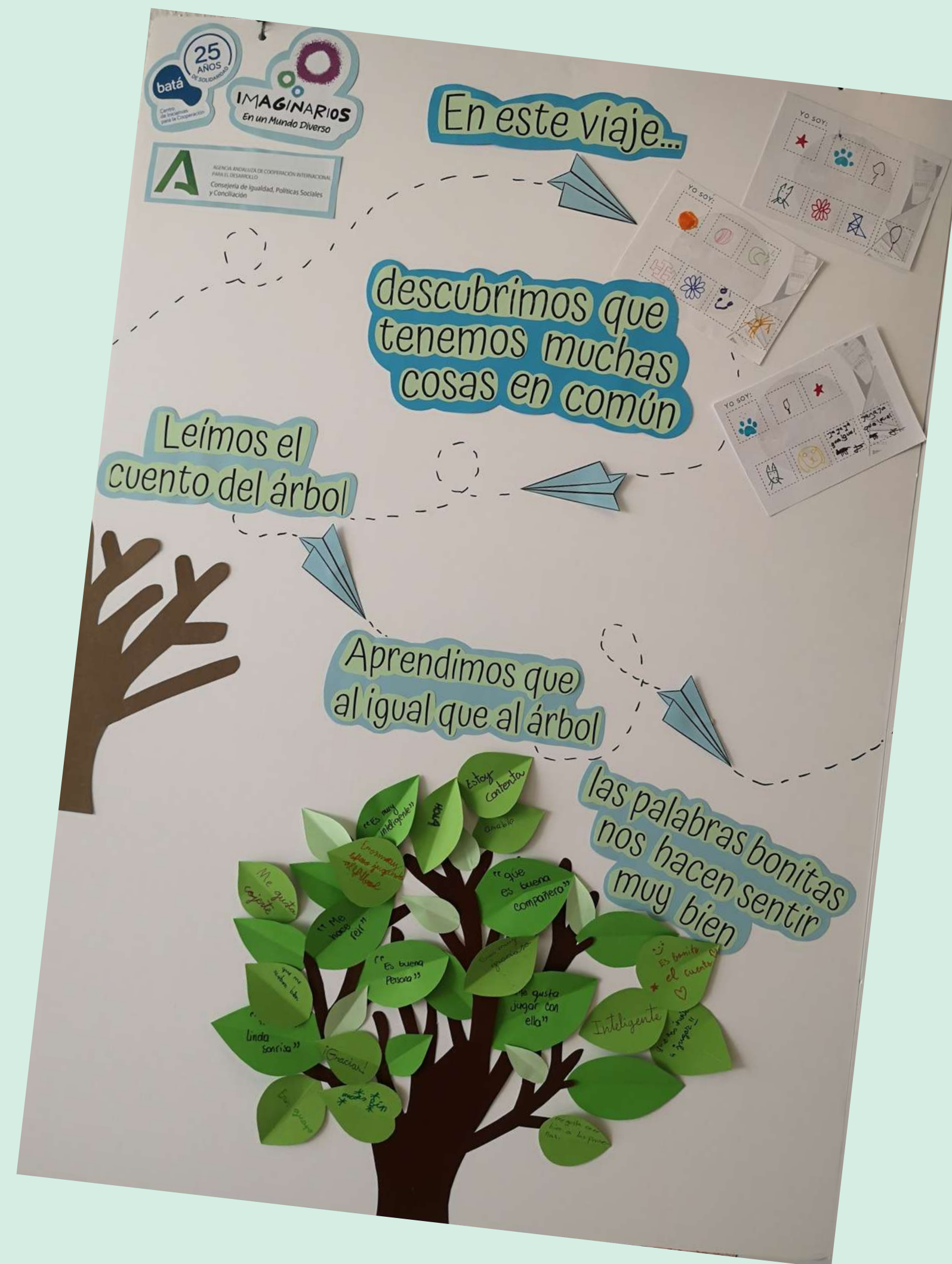
# SESIÓN 1

## LA IMPORTANCIA DE CONOCERNOS



➔ DIFICULTAD DE PONER EN PALABRAS EN QUÉ SOMOS BUENOS, FACILIDAD PARA VERLO EN LOS DEMÁS

➔ TEMOR A EQUIVOCARSE, HACER ALGO MAL (DIBUJOS)



# SESIÓN 2



➔ IMPORTANCIA DE PONER EN VALOR LO QUE YA TENEMOS

➔ DESCUBRIR

➔ CUIDAR



BIBLIOTECAS



PIZARRAS



MURALES



ÁRBOLES FRUTALES



GALLINAS



JUEGOS PINTADOS



HUERTO



TRONCOS

# SESIÓN 3

EL COLE DE TODOS Y TODAS

SITUACIÓN PARTICULAR (COVID)

→ CAPACIDAD DE UBICAR CADA COSA EN SU SITIO

→ RESPETAR LOS TURNOS, ESCUCHAR A LOS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

## MAPEAMOS Y PROPONEMOS LO QUE NOS GUSTARÍA





# SESIÓN 4

## LO QUE ES VIABLE

- QUÉ PODEMOS HACER NOSOTROS?
- QUÉ SE PUEDE HACER EN PRIMER LUGAR?
- A QUIÉNES DEBERÍAMOS PEDIR AYUDA?

→ LA IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LAS VALLAS Y CÁMARAS PARA UNA MAYOR SEGURIDAD

→ SITIO DONDE PODER SENTARSE FUERA, CÓMODOS Y CON SOMBRA

→ HABLAR CON EL COLE (TODOS LOS ACTORES INVOLUCRADOS), PEDIR PERMISO Y DISCUTIR CON LAS OTRAS CLASES SI ESTÁN DE ACUERDO



ESE SERIA EL PATIO IDEAL DE NIÑOS Y NIÑAS...

¿Y EL TUYO?

¿Cómo era tu patio? ¿Qué recuerdos tienes?

¿Qué debería tener?

¿Para qué lo queremos?

¿Qué posibilidades nos da?

# NIÑAS Y NIÑOS

SEGURIDAD

BANCO DE LA AMISTAD

RINCÓN DE LA CALMA

CASITA

BIBLIOPATIO

TOLDOS

TIROLINA

BANCOS PARA SENTARSE

EXPERIMENTACIÓN CON AGUA

CASA BIZCOCHO

PISTAS

HUERTOS (PATIO GRANDE)

PISCINA DE BOLAS

CAMA ELÁSTICA

EXCURSIONES

RED DE TREPAR

# PROFES

Recuerdos:

- Patio pensado para hacer deportes o charlar.
    - Patio dividido niños/niñas, cemento.
    - Patio grande, canastas, poco seguro.
  - Patio grande, columpios, higuera, naturaleza
    - Grande, naturaleza
- (Algunos recuerdos gratos y otros no tanto)

Propuestas:

- Lugar donde sentarse
- Dibujar
- Zona de equilibrio
- Sombra
- Fuentes
- Respeto a los animales
- Banco de la amistad
- Toboganes
- Escenario con gradas
- Dejar de dividir espacios.
- Música
- Plantas
- Desniveles de tierra
- Vallas
- Mesas
- Toboganes
- Sitio para relajarse
- Riego
- Tutores (plantas)

INFORMACIÓN ADICIONAL



# LO MÁS PEDIDO POR LOS NIÑOS Y NIÑAS:



SEGURIDAD



BANCO DE LA AMISTAD



RINCÓN DE LA CALMA



CASITA



TIROLINA



BIBLIOPATIO



TOLDOS



BANCOS PARA SENTARSE

# LO MÁS PEDIDO POR LOS NIÑOS Y NIÑAS:



CASA BIZCOCHO



EXPERIMENTACIÓN CON AGUA



PISTAS



HUERTOS (PATIO GRANDE)



PISCINA DE BOLAS



CAMA ELÁSTICA



EXCURSIONES



RED DE TREPAP

JUSTIFICAMOS...



Las vallas porque se cuelan

Quiero las vallas

Porque se cuelan

Las vallas porque nos protegen y las cámaras

Necesitamos las vallas porque la gente se cuela dentro del colegio

Porque la gente se cuela en el colegio

Hacemos una huelga

Informamos a la Junta de Andalucía

Los niños y profes podemos reunir el dinero que tenemos

Podemos poner un mini comercio Algafequi para juntar dinero

Una carta o petición



Necesitamos las vallas para que no rompan el colegio

Para jugar  
y no  
aburrirnos

Para  
jugar

Jugar

Compartir  
juegos

Para jugar  
y  
divertirnos

Para  
compartir

Dibujar



A mi me gusta mucho la casa del gato, mucho. Y también el rincón de la calma

Yo he elegido la casa de Bizcocho para que esté más seguro. Y el rincón de la calma

Yo quiero la casa de Bizcocho porque quiero que no llueva

La casa del gato porque mi animal favorito es el gato y está más seguro y el circuito porque me gustan los obstáculos

Yo he elegido la casa del gato para que esté más seguro. Y el rincón de la calma

El rincón de la calma. Porque me gusta estar calmado

Rincón de la calma. Ejemplo: para hacer manualidades

Quiero elegir el rincón de la calma



Quiero el rincón de la calma para poder relajarme

Necesitamos troncos para sentarnos

Yo quiero los bancos para poder descansar

Necesitamos bancos porque no hay

Necesitamos toldos porque en verano nos achicharramos la cabeza

Pues necesitamos los toldos para los días de lluvia

Para sentarnos

Necesitamos los bancos porque los necesitamos en los recreos para sentarnos



Porque en verano hace mucho calor

Necesitamos toldos para que no pasemos calor en verano



Cada día un niño se  
dedicaría a darle de comer

Una mascota  
es demasiado  
mi opinión es  
mejor no  
mascota

Quiero una  
mascota para  
poder cuidarla  
y divertirnos  
con la mascota

Nos haríamos responsables

Quiero una  
mascota en  
clase para  
divertirme en  
clase

Si hay algún animal en  
adopción le haríamos bien a  
ese animal



PONIENDO EN VALOR LO QUE TENEMOS  
Y NOS GUSTA...

# INFANTIL



- EL CAMINO ENTRE LAS PLANTAS
- EL CIRCULO DE TRONCOS PARA SALTAR Y CAMINAR POR ENCIMA
- LAS GALLINAS
- EL ARENERO, DONDE JUGAMOS CON LOS CAMIONES, LAS PALAS...  
ES COMO UNA PLAYA
- LA HIGUERA PARA TREPAR

→ SERÍA INTERESANTE CONSULTAR  
ACERCA DEL INTERIOR

# PRIMERO

## EXTERIOR



- LAS FLORES, PORQUE SON MUY BONITAS
- EL CIRCULO DE TRONCOS PARA SALTAR
- LAS GALLINAS, NOSOTROS AYUDAMOS A LUISMI A DARLES DE COMER Y LUEGO PONEN HUEVOS
- LA HIGUERA PARA TREPAR POR ELLA.
- EL HUERTO DONDE PLANTAMOS LECHUGAS, HABAS...
- EL MANDALA DE LA PARED NOS ENCANTA
- EL HOTEL DE LOS BICHOS, PERO AUN NO HAY MUCHOS...

## INTERIOR



- EL ARMARIO DONDE ESTÁN LOS JUEGOS
- LAS PLANTAS DE CLASE
- EL RINCÓN DE LA PAZ Y SU RANITA
- EL CAJON DE LOS FOLIOS PARA DIBUJAR
- LA CAJA DE LOS CUENTOS, EL ARCOÍRIS DE LA PARED DE PROYECTAR
- LA PIZARRA, EL SITIO DE LA SEÑO Y LAS PERCHAS DONDE ESTÁN TODAS NUESTRAS FOTOS
- LAS COMETAS QUE HEMOS HECHO, LOS JUEGOS Y LOS CUENTOS
- LAS COMETAS, EL RINCÓN DE LA PAZ Y EL SITIO DONDE ME SIENTO EN CLASE.
- EL ARMARIO DE LOS JUEGOS, EL RINCÓN DE LA PAZ Y LA PARED PARA PROYECTAR
- EL ARMARIO DE LOS JUEGOS, EL RINCÓN DE LA PAZ Y MI CAJA DE LOS MATERIALES.



# SEGUNDO

## EXTERIOR



- EL BOSQUE, PORQUE TIENE MUCHOS ARBOLES.
- EL CUBIL, PORQUE TIENE MUCHAS COSAS DE LOS SCOUTS.
- HOTEL DE ANIMALES, PORQUE NOS GUSTAN LOS BICHITOS. • LA CASITA DE LOS PÁJAROS.
- LA LAVANDA, PORQUE TIENE FLORES QUE HUELEN MUY BIEN • EL ALOE VERA.
- EL CAMINITO ENTRE LAS PLANTAS • EL COMEDOR, PORQUE SE COME MUY BIEN
- TODOS LOS MURALES DE NUESTRO COLE • LOS JUEGOS PINTADOS EN LAS PISTAS
- LAS COMETAS DONDE APARECEN NUESTRAS FAMILIAS Y NOSOTROS
- CAMPO DE FUTBOL, PORQUE PUEDO CORRER LIBRE Y JUGAMOS AL PILLA PILLA.
- LA ZONA DONDE PONEMOS COMIDA AL GATO QUE VIENE A VISITARNOS.
- NOS GUSTA LA PISCINA CUANDO VAMOS LOS VIERNES
- LAS FLORES ROJAS QUE ME RECUERDAN AL FUEGO (MANUEL) • LAS FUENTES.
- NOS GUSTA MUCHO TODO NUESTRO COLE • EL SOLECITO
- LAS CANASTAS PARA JUGAR AL BALOCESTO • LAS FLORES QUE CRECEN ENTRE LA HIERBA.

## INTERIOR



- EL JARDÍN DE CLASE.
- DEBAJO DE LA MESA DE LA SEÑO, PORQUE SE ESTÁ CALENTITO.
- EN LOS BRAZOS DE LA SEÑO, PORQUE ME DA CARIÑO.
- LA PIZARRA DONDE PODEMOS ESCRIBIR Y DIBUJAR.
- EL MURAL DE PORCHE, PORQUE TIENE MUCHOS COLORES Y ES MUY BONITO.
- LA BIBLIOTECA, PORQUE TIENE MUCHOS LIBROS Y SE PUEDE LEER TRANQUILAMENTE.

# TERCERO

## EXTERIOR



- GIMNASIO
- PORTERÍAS DE FÚTBOL
- HUERTO
- GALLINAS
- TEATRO
- MURALES
- ARENERO
- CANASTAS
- ÁRBOLES FRUTALES
- JUEGOS PINTADOS EN EL SUELO

## INTERIOR



- SALAS DE INGLÉS, ORDENADORES, MÚSICA
- BIBLIOTECAS
- COMEDOR CON DOS PLATOS Y POSTRE
- PIZARRA
- PROA
- PALE

# CUARTO

## EXTERIOR



- MURALES
- JUEGOS PINTADOS EN EL SUELO
- TRONCOS
- FUENTES
- EXCURSIONES
- ARENERO
- GIMNASIO
- ÁRBOLES FRUTALES
- FLORES
- HUERTO
- GALLINAS

## INTERIOR



- MURAL DE CLASE
- BAÚL SECRETO DE LOS MATERIALES
- RELOJ
- EL PROFE
- MANUALIDADES
- COMETAS
- MURAL REMEDIOS DE LA ABUELA
- AIRE ACONDICIONADO
- VENTANAS
- PROYECTOR
- COMEDOR
- BIBLIOTECAS

# QUINTO

## EXTERIOR

- CUBIL
- NATACIÓN
- GIMNASIO
- HUERTO
- GALLINAS
- ÁRBOLES FRUTALES
- ÁRBOLES ORNAMENTALES
- PATIO ENORME
- MURALES
- ARENERO



- FUENTES
- ACTIVIDADES EXTRA ESCOLARES
- MATERIAL DEPORTIVO
- PIZARRA GRANDE (PATIO)

## INTERIOR

- AUTOGESTIÓN
- PANTALLA DIGITAL
- PIZARRA
- CARTELES INFORMATIVOS
- ESTUFAS
- EL PROFE
- PERCHAS
- MESAS
- ESPACIO
- PAPELERAS DE RECICLAJE



- CARTELES DE CONSULTA
- FRUTÓMETRO
- COMEDOR
- AULAS DE MÚSICA, INGLÉS, ORDENADORES, AULA DE USOS MÚLTIPLES.
- AIRE ACONDICIONADO
-

# SEXTO

## EXTERIOR



- VEGETACIÓN
- HUERTO
- ÁRBOLES FRUTALES
- SETAS
- HIERBA
- GALLINAS- HUEVOS
- JUEGOS EN EL SUELO
- MURALES
- PISTAS
- FUENTES
- GIMNASIO

## INTERIOR



- PROA
- PALE
- BIBLIOTECA
- PELOTAS EN LAS SILLAS
- SALA DE ORDENADORES
- COMEDOR

LO QUE NOS GUSTARÍA...

# PROPONEMOS LO QUE NOS GUSTARÍA

## INFANTIL



- ROCODROMO, "PARED DE ESCALAR".
- PARQUE ACUÁTICO.
- COLUMPIOS.
- PARACAÍDAS.
- TOBOGAN "DE DINOSAURIOS" "DE FROZEN".
- TOBOGÁN CON TÚNEL.
- SERPIENTES DE COLORES PARA DECORAR.
- FUENTES QUE LANCEN AGUA.
- MONTAÑA DE COLORINES.



## PRIMERO

- ROCODROMO CON COLCHONETAS GORDITAS PARA NO LASTIMARNOS
- GALLINERO MÁS GRANDE CON NIDOS PARA LOS POLLITOS
- ESPACIO EXTERIOR DE LA PAZ, GUARIDA PARA ESTAR SOLOS
- DISFRACES DE: MAGA, CONEJO, SERPIENTE, CABALLO, SUPERHÉROE Y SUPERHEROÍNA, GATO, MARIQUITA, TOPO, PERRO, SALAMANQUESA, INVENTOR, CAMUFLAJE
- TOBOGAN CON ESCALERA PARA LOS MÁS PEQUEÑOS
- TOBOGÁN CON ROCÓDROMO PARA SUBIR.
- NEUMÁTICOS GRANDES PARA METERNOS Y RODAR.
- PERIQUITOS, ASPERSORES, PALOS DE HIERRO QUE ECHEN AGUA.
- TOBOGAN DE TUBO.
- COLUMPIOS.
- COLUMPIOS DE NEUMÁTICOS.
- PIRÁMIDES PARA ESCALAR
- MÁS LIBROS EN CLASE.
- JUGUETES.
- GALLINAS PONEDORAS
- COSAS DE MANUALIDADES.
- TRONCOS CON CUERDAS
- TIROLINA.
- CAMA ELÁSTICA
- PISTA DE OBSTÁCULOS.

# PROPONEMOS LO QUE NOS GUSTARÍA



## SEGUNDO

- MEJORAR LA NATURALEZA, CON UN SITIO PARA TRANQUILIDAD CON FLORES.
- ESPACIOS PARA HACER MANUALIDADES AL AIRE LIBRE, CON ROLLOS DE PAPEL Y MATERIAL RECICLADO
- LAS PORTERÍAS DE FÚTBOL MÁS CERCA
- MEJORAR EL GIMNASIO CON MÁS JUEGOS Y MÁS MATERIALES
- ESPACIO DE TRANQUILIDAD, BANCO DEL RESPETO.
- ESPACIO QUE REPRESENTA LA NATURALEZA PARA ESTAR MÁS TRANQUILO.
- DIBUJO DE LOBO EN LA PARED DEL CUBIL.
- PARA BIZCOCHO (EL GATO QUE NOS VISITA): JUGUETES, UNA SOMBRILLA PARA LA LLUVIA, UNA CASITA, UNA MANTA, SITIO PARA QUE HAGA CACA Y NO NOS ENSUCIE EL ARENERO.
- MÁS LIBROS
- RED PARA LAS PORTERÍAS
- MENOS ESCALERAS
- CANASTAS MÁS BAJITAS.
- MÁS MURALES.
- ESPACIO PARA ESCALAR CON COLCHONETAS.



## TERCERO

- PIZARRA DIGITAL.
- MINI GRANJA.
- COLUMPIOS.
- MÁS ÁRBOLES FRUTALES.
- TOBOGÁN.
- TIENDA.
- PISCINA Y DOS PISTAS.
- COLE MÁS GRANDE.
- MÁS VALLAS.
- CASA DEL ÁRBOL CON BIBLIOTECA.
- MÁS NIÑOS.
- COLCHONETA.
- CAMA ELÁSTICA.



# PROPONEMOS LO QUE NOS GUSTARÍA



## CUARTO

- PARQUE: COLUMPIO, TELA DE ARAÑA PARA TREPAR, TÍO VIVO
- HUERTO GRANDE EN EL PATIO GRANDE.
- PONER LAS VALLAS MÁS ALTAS.
- SILLAS Y MESAS EN EL PATIO PARA PODER TRABAJAR.
- CAJONES CON NUESTROS NOMBRES PARA GUARDAR LAS COSAS.
- QUE NO HAYA COVID.
- PISCINA DE BOLAS Y DE AGUA
- CAMA ELÁSTICA.
- TOLDOS PARA SOMBRA.
- FLORES.
- BALANCÍN.
- CUADROS DE PINTORES FAMOSOS.
- MÁS NIÑOS Y NIÑAS.
- TIROLINA
- CAFETERÍA.
- COLCHONETA.
- ROCÓDROMO.
- ÁRBOLES
- PLANTAS.
- ESPACIO RELAJANTE.
- SITIO DONDE HACER EXPERIMENTOS.
- CASA EN UN ÁRBOL.
- PISTAS CON RAMPAS.



## QUINTO

- QUE A LOS PROFES LES ENSEÑEN EMOCIONES EN LA UNIVERSIDAD.
- PODER CAMBIAR DE SITIO EN EL AULA.
- VALLAS MÁS ALTAS.
- MÁS GENTE EN EL COLEGIO.
- SER MÁS CREATIVOS.
- CAMPAÑA PARA QUE SE CUIDE EL COLE.
- UNA MASCOTA PARA CADA CURSO.
- MÁS VEGETACIÓN, ÁRBOLES Y PLANTAS.
- USAR MÁS LA SALA DE ORDENADORES.
- APRENDER TECNOLOGÍA Y ROBÓTICA.
- JUNTARSE CON OTROS CURSOS.
- EXCURSIONES PARA CONOCER OTROS LUGARES Y APRENDER.
- TALLERES CON OTROS CONTENIDOS COMO PRIMEROS AUXILIOS.
- PURIFICADORES DE AIRE PARA PODER CERRAR MÁS LAS VENTANAS EN INVIERNO Y QUE NO HAGA FRÍO.
- PISTA DE PATÍN.
- QUE NO HAYA CONFLICTOS.
- BANCOS
- CÁMARAS DE VIGILANCIA.
- MESAS DE DISTINTOS COLORES.

# PROPONEMOS LO QUE NOS GUSTARÍA



SEXTO

- INQUIETUDES
- LA IMPORTANCIA DE LO QUE TENEMOS
- LA IMPORTANCIA DE HABLAR EN PÚBLICO, SABER EXPRESARSE.
- LO QUE PODEMOS DEJAR EN EL COLE A LOS OTROS NIÑOS Y NIÑAS A PESAR DE QUE NOSOTROS YA EGRESAMOS



EL TRABAJO SE RETOMÓ A PARTIR DE LAS PROPUESTAS DE LAS OTRAS CLASES

PRIORIZAMOS...

# INFANTIL



- ROCODROMO, "PARED DE ESCALAR".
- PARQUE ACUÁTICO.
- COLUMPIOS.
- PARACAÍDAS.
- TOBOGAN "DE DINOSAURIOS" "DE FROZEN".
- TOBOGÁN CON TÚNEL.
- SERPIENTES DE COLORES PARA DECORAR.
- FUENTES QUE LANCEN AGUA.
- MONTAÑA DE COLORINES.



CON INFANTIL NO SE REALIZÓ EL LA SESIÓN PARA PRIORIZAR,



TENER EN CUENTA QUE LA MAYOPIA DE SUS PETICIONES SON VIABLES



IMPORTANCA DE BUSCAR MEDIOS ADECUADOS PARA GARANTIZAR SU PARTICIPACIÓN (EN ESTE CASO PLASTILINA)



## SEGUNDO

“

UN SITIO PARA ESTAR TRANQUILOS Y PODER TRABAJAR EN EL PATIO.

“NOS PREGUNTAN TODO ESTO, PERO ¿SE VA A HACER REALMENTE?”

FAMILIAR PINTOR QUE PUEDE AYUDAR

ES IMPORTANTE CUIDAR DE LOS ANIMALES

EL TOBOGAN TIENE QUE SER SEGURO



## TERCERO

“

HACER UNA COLECTA PARA JUNTAR DINERO Y PODER PONER  
CÁMARAS Y VALLAS MÁS ALTAS

HABLAR CON LA JUNTA DE ANDALUCÍA

HACER UNA CARTA, PARTICIPAR EN RADIO

UNA CASITA PARA PODER LLEVAR LIBROS Y DESCANSAR

TAMBIÉN NOS QUEREMOS DIVERTIR



## CUARTO

“

EL BANCO LO PODEMOS PINTAR NOSOTROS

UNA BIBLIOPATIO PARA CUANDO NO SABEMOS QUÉ HACER EN EL RECREO

NECESITAMOS TRONCOS PARA PODER SENTARNOS Y TRABAJAR AFUERA.

EL KIOSKO LO PODEMOS HACER NOSOTROS CON CARTÓN Y COSAS QUE SOBRAN EN CASA, PODEMOS APRENDER MATEMÁTICAS Y SER VENDEDOR

NECESITAMOS CÁMARAS Y VALLAS PORQUE SE CUELAN POR LAS TARDES





# QUINTO



“

ANTES DE PENSAR EN COSAS PARA EL PATIO NECESITAMOS LAS VALLAS

UNA MASCOTA PARA CUIDARLA Y APRENDER A SER MÁS RESPONSABLES

UN BANCO DE LA AMISTAD PARA SOLUCIONAR CONFLICTOS, LO PODEMOS SACAR Y ENTRAR

IR MÁS SEGUIDO A LA SALA DE ORDENADORES

SEXTO

“

NECESITAMOS LAS VALLAS.

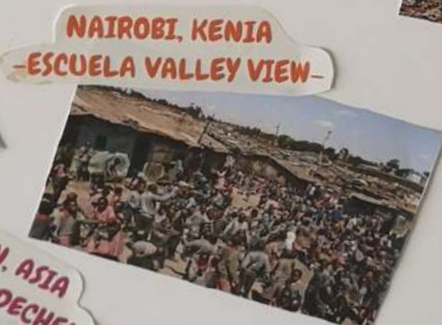
HACER UNA CARTA PARA LA JUNTA DE ANDALUCÍA O EL  
AYUNTAMIENTO

SITIO DONDE SENTARNOS Y PODER TRABAJAR CÓMODOS  
FUERA

ESPACIO DE LA CALMA



# Patios del Mundo



“

FALTA DE ESPACIOS VERDES

COLES A LOS QUE ASISTEN POR SEPARADO NIÑOS Y NIÑAS

SOBREPOBLACIÓN

UNIFORMES

CONDICIONES POCO HIGIÉNICAS

NIÑOS Y NIÑAS SIN MASCARILLAS

EVALUAMOS EL PROCESO...

