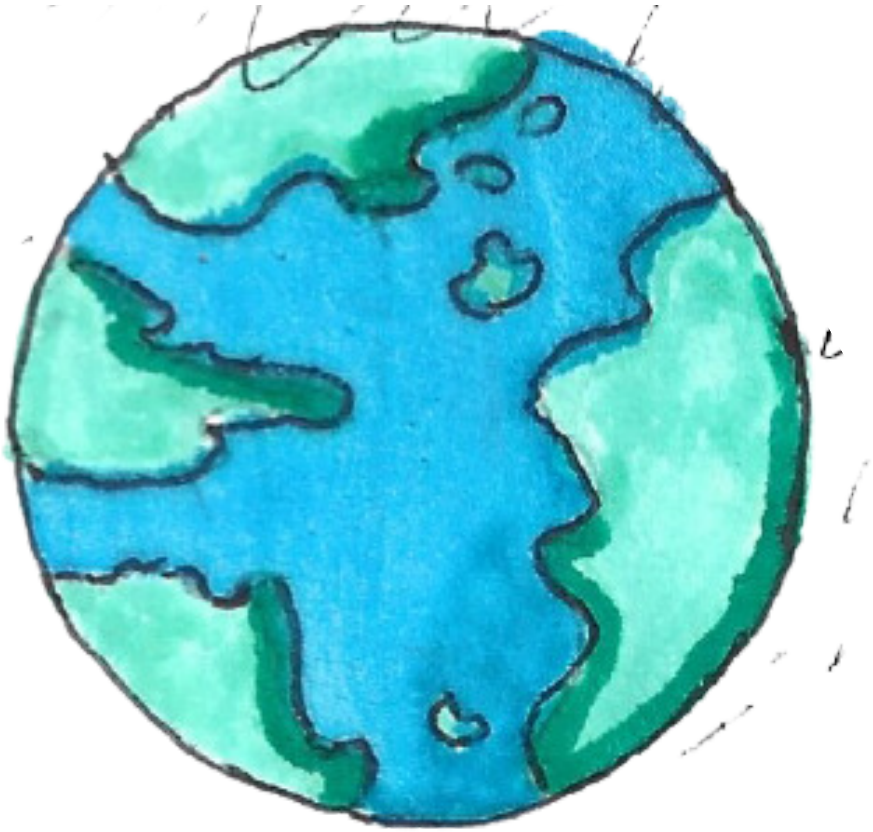
TRANSFORMANDO-NOS

para un mundo mejor

GUÍA DIDÁCTICA



TRANSFORMANDO_NOS
PARA UN MUNDO MEJOR
DESDE LA SOLIDARIDAD

batá
Centro
de Iniciativas
para la Cooperación

Agencia Andaluza de Cooperación
Internacional para el Desarrollo
Consejería de la Presidencia, Interior,
Diálogo Social y Simplificación Administrativa

TRANSFORMANDO-NOS
para un mundo mejor desde la solidaridad

INTRODUCCIÓN

El siguiente documento resalta los aspectos claves que nos han servido para desarrollar la intervención.
Esta guía didáctica ha sido actualizada y mejorada con las aportaciones y sugerencias que tanto docentes, como estudiantes han ido realizando a los largo de proceso, cumpliendo así con su carácter de recurso dinámico que pretende adaptarse a las realidades y contextos de los y las participantes.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Transformando-Nos para un mundo mejor desde la solidaridad, está encaminado a potenciar desde la infancia una ciudadanía global con conciencia crítica, creativa y con enfoque de género, diversidad cultural y sostenibilidad ambiental. En esta iniciativa se propone avanzar en una mirada hacia nosotras mismas, retomar aprendizajes del contexto actual y ser parte de la solución. Se basa en el derecho a la participación y en la necesidad de soñar para poder transformar-Nos, desde la convicción de que “un mundo mejor empieza en el Cole, el IES , la familia, el barrio y en nosotras mismas, teniendo en cuenta lo que pasa en otros lugares”.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la creación de una ciudadanía global, critica, informada, movilizada y comprometida con el desarrollo humano sostenible desde la mirada infantil y adolescente a través del ejercicio de sus derechos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Promover la participación infantil para el ejercicio de sus derechos y la transformación de sus entornos en relación a la diversidad cultural, equidad de género, sostenibilidad ambiental, en el marco agenda 2030, en intercambio con otros países.

METODOLOGÍA

Trabajamos desde la educación popular y la comunicación para el cambio social, partiendo de las experiencias y vivencias previas para favorecer la conciencia crítica y una actitud proactiva, solidaria y participativa con una visión- acción local y global.
Partiremos de los resultados generados en el proyecto “A problemas gordos soluciones creativas” manteniendo los problemas identificados, poniéndolos en común y generando propuestas y acciones que serán nuestras aportaciones para la Agenda Infantil 2030. El Intercambio será el centro de nuestra acción

El proyecto se desarrolla a través de:

- Sesiones de coordinación e informativas con docentes participantes para presentación y adaptación de la propuesta educativa, el desarrollo de las diversas acciones del proyecto y el seguimiento al intercambio.

- Talleres lúdicos, comunicativos semanales/quincenales presenciales en el centro. Conjuntamente entre el centro y Batá se define el cronograma y los grupos participantes.

- Intercambio con niños y niñas de los centros educativos participantes de Córdoba y provincia, Mozambique, Colombia, Bolivia, México y Guatemala, para la construcción de la Agenda infantil 2030 y su presentación ante diferentes actores sociales e institucionales.

- Acciones formativas con familias, AMPAS que promueven la implicación en las acciones diseñadas y realizadas por la infancia y adolescencia.

- Una campaña de comunicación para el cambio social desde el protagonismo de la infancia que visibiliza sus propuestas para la construcción de un mundo mejor desde la solidaridad y en el marco de la agenda 2030, con la participación de 6 países.

- Transferencia de procesos y resultados a través de un encuentro virtual entre infancias de los países participantes y la presentación de un estudio realizado por la UCO.

COSAS A TENER EN CUENTA:

ESPACIOS DE DIVERSIDAD

-Durante los talleres se generarán materiales para aportar a nuestro ESPACIO DE LA DIVERSIDAD (cartas, fotografías, mapas, elementos propios del contexto como monedas, dibujos, juegos, personajes interesantes para los niños y las niñas, canciones, palabras en diferentes lenguas…)

INTERCAMBIO

-Se realizan varios encuentros virtuales en diferentes momentos. Un primer encuentro para conocernos, y uno final para poner en común nuestras propuestas y acciones realizadas.

-Todos los elementos que se generen en esos intercambios se colgarán en el ESPACIO DE LA DIVERSIDAD de cada centro educativo.

MUESTRAS

Se realizará una muestra de resultados en cada centro y se invitará a toda la comunidad educativa para que conozca el proyecto

DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN

1 Sesión

"Nos encontramos y analizamos todas las potencialidades de nuestro cole"

Presentamos el proyecto y ubicamos en el mapa los países participantes. Generamos confianza en el grupo a través diversas dinámicas. Decidimos en grupo que cosas nos gustaría mostrar sobre nuestro nuestro colegio y de nuestra clase.

2 Sesión

"Nos preparamos para nuestro intercambio internacional"

Por grupos, generamos materiales interesantes y que nos definan. Utilizando herramientas como dibujos, fotos, videos, etc.
Y definimos que cosas nos gustaría conocer sobre los demás niños y niñas en el 1er encuentro virtual

1er Encuentro Virtual Internacional

3 Sesión

"Conocemos que son los derechos de la infancia"

A través de dinámicas lúdicas y apoyándonos en recursos audiovisuales, conoceremos: Qué son los derechos de la infancia, cuántos derechos existen... Y para finalizar se hará una puesta en común, a modo de debate, sobre si se cumplen o nos esos derechos.

4 Sesión

"Creamos nuestro Decálogo de derechos"

Los niños y niñas tras haber conocido y trabajado los derechos de la infancia, crean un Decálogo en el que se señalan los derechos más importantes y que nunca deben ser vulnerados.
Preparan la presentación del documento para el 2º encuentro virtual internacional

2º Encuentro Virtual Internacional

5 Sesión

"Hacemos propuestas para hacer cumplir nuestros derechos"

Una vez detectados los derechos de la infancia que son vulnerados, aportamos propuestas entre todos y todas para conseguir su cumplimiento.

6 Sesión

"Recogemos toda la información

En una cometa recogeremos toda la información que durante el proceso hemos descubierto, trabajado y reflexionado. Derechos de la infancia, su vulneración, propuestas y lista de instituciones que deben apoyarnos.
Para finalizar, realizamos la evaluación de las sesiones utilizando la línea del tiempo y recogiendo sus valoraciones mediante una dinámica lúdica

3er Encuentro Virtual Internacional