

EL PRIMER PASO PARA PREVENIR  
Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA  
LA INFANCIA ES QUE SE CUMPLAN  
NUESTROS DERECHOS

nuestros derechos  
no están en juego



ENLAZANDO LA PARTICIPACIÓN  
INFANTIL Y ADOLESCENTE:

Fortalecimiento de la participación  
infantil para la prevención de la violencia



Junta de Andalucía  
Consejería de Inclusión Social,  
Juventud, Familias e Igualdad



Actividad subvencionada con cargo a la  
asignación tributaria del 0,7%  
del Impuesto sobre la  
Renta de las Personas Físicas



# derecho a la participación



# derecho a la identidad



# derecho a la educación



No puedo ir al cole, ni jugar  
¡Tengo que cuidar de mi hermana!



derecho al juego



derecho a la igualdad



derecho a los entornos saludables



# derecho a la salud





# derecho a la vivienda

Derecho a Tener hogar



derecho a los  
cuidados especiales



derecho a la protección

PONERLE TE QUIERO  
EN EL ESPEJO

~~TE QUIERO~~  
A MI FAMILIA

derecho a la paz  
y a la no violencia



derecho al amor y  
a que nos cuiden



*pregunta*

**¿Conoces tus derechos?**

**¿Puedes mencionar algunos?**

*acción*

**Comparte sin utilizar palabras  
tu derecho preferido.**

# reflexión

**¿Qué pasa cuando  
no se cumplen los derechos?**



# propuesta

**Comparte con el grupo una  
idea para prevenir la violencia  
hacia la infancia  
y la adolescencia.**

# regalo

**Entrega una de las parejas de cartas que has conseguido a otra persona del grupo como muestra de amistad.**

# protagonistas

Materiales elaborados a través de un proceso educativo realizado con niños, niñas y adolescentes de:

- CEIP Huerta del Carmen (Sevilla)
- Asociación Almanjáyar en Familia (Granada)
  - Colegio Rosario Moreno (Málaga)
- CEIP Sierra Bermeja (Estepona, Málaga)
- Programa Caixa Proinfancia (Córdoba)
  - CEIP Antonio Gala (Córdoba)
  - CEIP Obispo Osio (Córdoba)
- CEIP Jerónimo Luis de Cabrera (Córdoba)
- CEIP Los Mochos (Almodóvar del Río, Córdoba)

# instrucciones

Este juego es uno de los resultados de un proceso educativo realizado con niños, niñas y adolescentes; donde han podido analizar el estado de sus derechos e identificar las situaciones de vulnerabilidad y violencia a la que se exponen. Quieren llamar la atención de las instituciones y la ciudadanía en general, para que entre todos y todas podamos contribuir a la creación de espacios seguros, de bienestar y de aprendizaje para la infancia y la adolescencia.

## ¿Cómo se juega?

Se colocan las cartas con los dibujos hacia abajo. Por turnos se van sacando 2 cartas intentando completar las parejas. Si sale una carta de PREGUNTA, ACCIÓN, REFLEXIÓN, PROPUESTA o REGALO, se debe responder posibilitando la participación de todo el grupo. Luego, el juego continua.

¡Esperamos que lo disfrutes, aprendas y lo pases muy bien jugando!