MEMORIA

FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

CÓRDOBA

LA MALETA VIAJERA

ENLAZANDO LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE:
Fortalecimiento de la participación infantil para la prevención de la violencia

Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad

Actividad subvencionada con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas

batá
Centro de Iniciativas para la Cooperación

PARTICIPANTES

CEIP JERÓNIMO LUIS DE CABRERA

Al CEIP Jerónimo Luis de Cabrera,, centro situado en el distrito sur de Córdoba,, también llegó nuestra Maleta Viajera, cargada de juegos, actividades y materiales sobre los Derechos de la Infancia. Durante las seis sesiones en las que se desarrolló el proyecto, pudimos recoger mediante dibujos, modelado de plastilina y con la radio como herramienta metodológica, las ideas, reflexiones y propuestas que los niños y niñas tenían entorno a sus derechos, identificando cuales de ellos sentían que estaban más vulnerados. En este centro participaron un total de 63 niñas y niños de infantil y primer ciclo de primaria, con edades comprendidas entre los 4 y 8 años

INFANTIL

1ER CICLO DE PRIMARIA

PROGRAMA CAIXA PROINFANCIA MORERAS

Al grupo del Caixa Proinfancia pertenecen un total de 15 niños y niñas de la barriada de las Moreras, escolarizados en varios centros de la zona. Con este grupo hemos podido realizar diferentes actividades durante las seis sesiones en las que se ha desarrollado el taller, y entre las más destacadas, un mapeo por el barrio que permitió identificar aquellas cosas que les gustaba y aquellas que cambiarían y/o mejorarían. Con todas estas aportaciones se realizó un video y cartelería que visibiliza cuales son los derechos más vulnerados en su entorno más cercano.

CEIP OBISPO OSIO

3º PRIMARIA

4º PRIMARIA

Las niñas y los niños de CEIP Obispo Osio, también contribuyeron con sus propuestas a llenar la maleta. Aportaron dibujos y reflexiones para la elaboración de todos los materiales comunicativos, y de esta manera insistir en el cumplimiento de sus derechos. Un total de 22 niñas y niños del segundo ciclo de primaria, con edades comprendidas entre los 8 y 10 años, participaron en los talleres, que mediante juegos, expresión corporal y artística, generaron espacios para compartir sus opiniones entorno a aquellas cosas que no les gustaba y contribuían a sentir que sus derechos no se cumplían. De tal manera que decidieron elaboraron postales que acompañasen a los materiales comunicativos en su viaje a las instituciones.

CEIP ANTONIO GALA

En el CEIP Antonio Gala, la Maleta Viajera estuvo presente durante siete sesiones que duró el proyecto, que se desarrollo con cuatro grupos diferentes, dos de segundo de primaria. y las dos unidades del segundo ciclo de primaria. Un total de 63 niñas y niños con edades comprendidas entre los 7 y los 10 años pudieron jugar, dibujar y generar contenidos y propuestas entorno a los derechos de la infancia y la vulnerabilidad de estos en su entorno más cercano.

3º PRIMARIA

4º PRIMARIA

2º PRIMARIA

CEIP LOS MOCHOS

INFANTIL

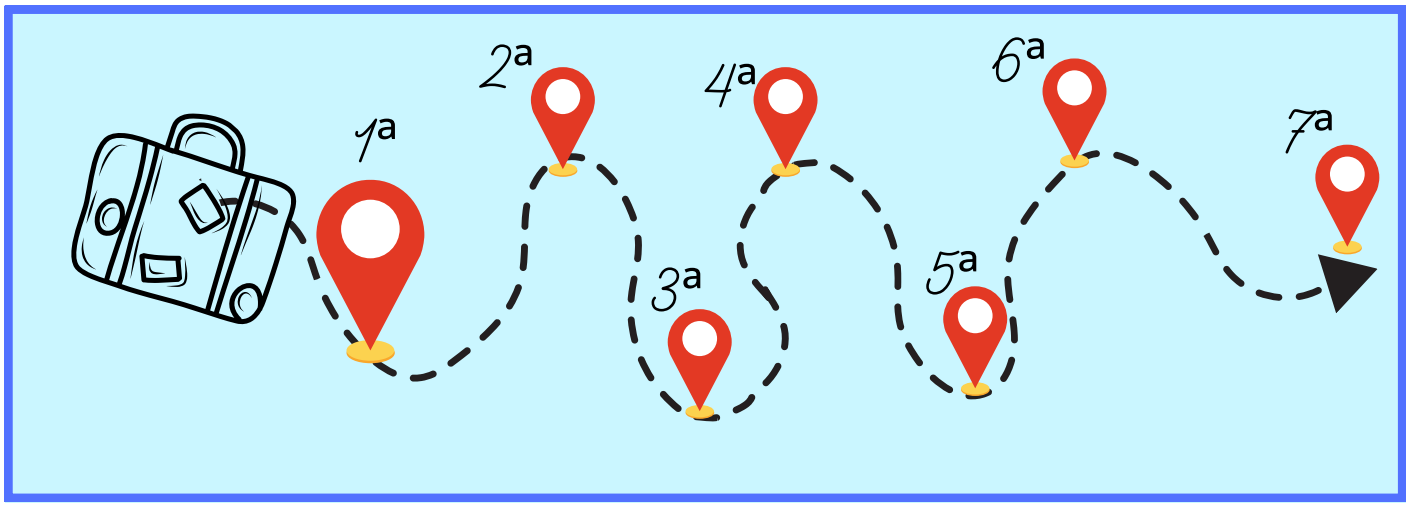
1ER CICLO DE PRIMARIA

2º CICLO DE PRIMARIA

Nuestra Maleta Viajera llegó al colegio Los Mochos, centro situado en una barriada periférica, perteneciente al municipio de Almodóvar del Río (Córdoba). En este centro hemos llevado a cabo el proyecto a lo largo del año 2022, y en él han participado un total de 52 alumnos y alumnas de edades comprendidas entre los 4 y los 10 años.. Al finalizar los talleres, se pudo realizar una muestra de resultados en la participó todo el centro, y el alumnado pudo exponer sus propuestas y hacer entrega de los materiales elaborados con sus aportaciones a dos representantes municipales (los educadores de la zona), que se comprometieron a seguir trabajando para que se cumplan los Derechos de la Infancia.

EL VIAJE DE LA MALETA

(DESARROLLO DE LAS SESIONES)

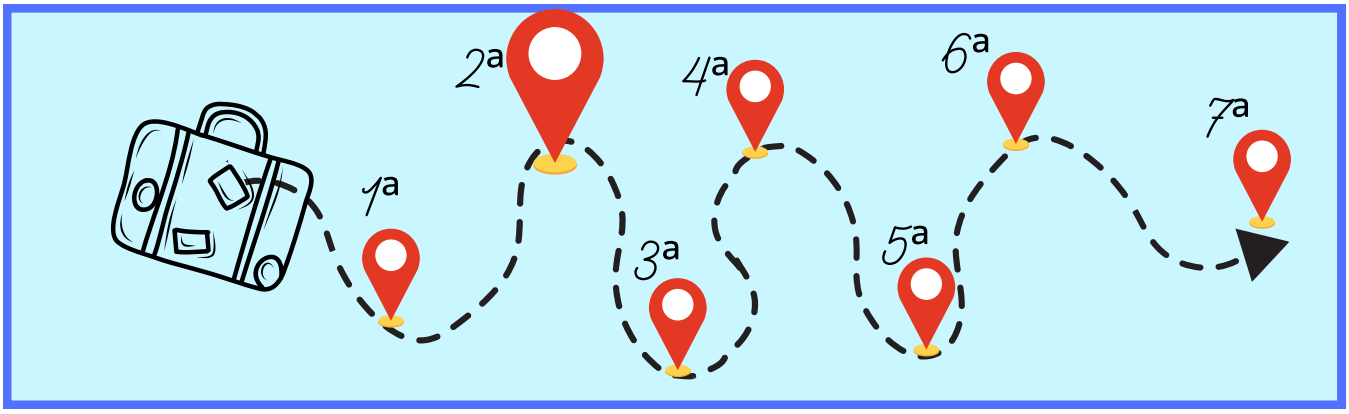


1ª Parada

Comenzamos nuestro viaje presentándonos e invitándoles a conocer que cosas nos podríamos encontrar en una "Maleta Viajera" que llevábamos con nosotras , creando de esta manera motivación y expectativas sobre ella.

A continuación planteamos una dinámica de presentación y conocimiento de grupo donde cada persona realizaba su pasaporte, con las aportaciones del resto del grupo entorno a las cosas que tenían en común.

Y terminamos la sesión dibujando o escribiendo (según la edad del grupo) en pequeñas maletitas las cosas que nos gustan y no nos gustan de nuestro cole, de nuestro barrio, de nuestras escuela, de nuestros amigos...para colocándolas después en nuestra "Tela Mágica".



2ª Parada

Tras recordar en grupo las diferentes actividades realizadas en la sesión anterior, dejamos un tiempo para terminar las maletitas con las cosas que les gustaban y las que no, de los diferentes espacios donde suelen participar. Seguidamente las colgaron en un pequeño tendedero y comenzaron a exponer individualmente lo que habían escrito o dibujado en ellas, compartiéndolo así con el grupo clase. Vimos las cosas que tenían en común.

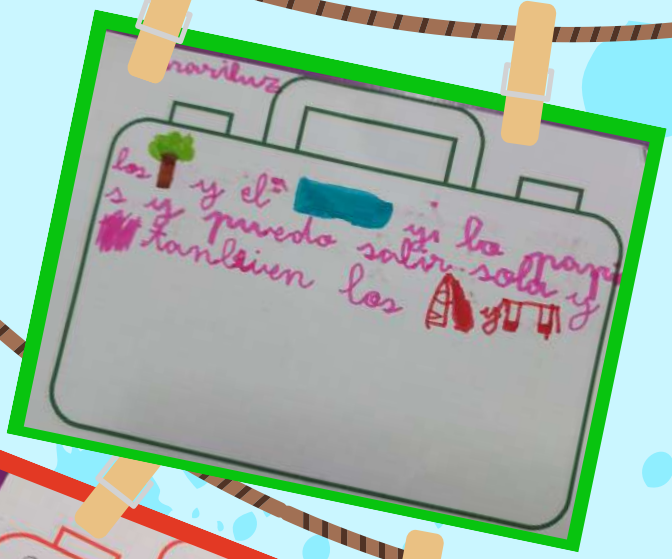
En esta sesión conseguimos abrir la maleta y descubrir todos los materiales que llevaba en su interior, como fichas de papiroflexia con un come cocos sobre los derechos de la Infancia, juegos, dibujos, láminas y un cartel grande donde aparecen los diferentes derechos de la Infancia.

Finalizamos la sesión compartiendo los conocimientos que tenían sobre los Derechos de las niñas y los niños apoyándonos en algunos de estos materiales.

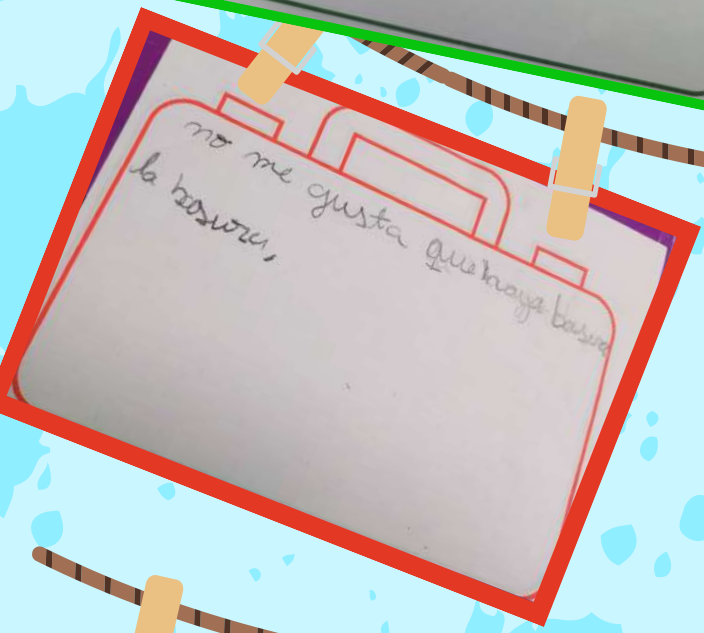
¡Lo que contienen sus maletas!

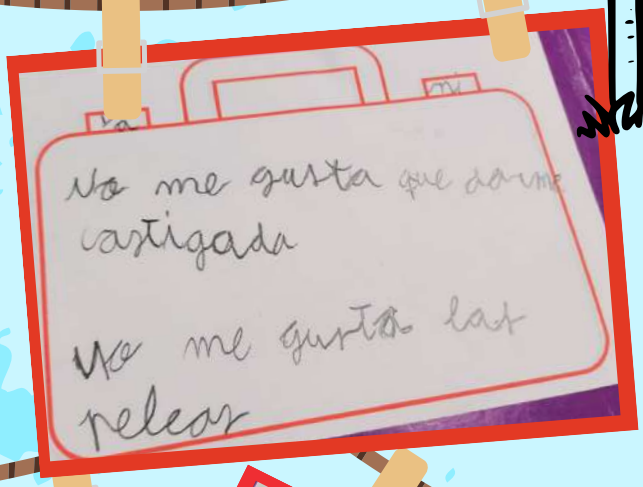
CEIP ANTONIO GALA

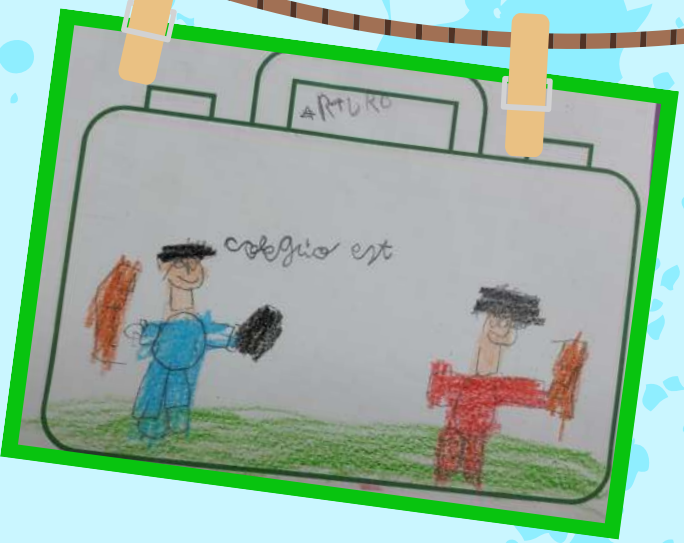
ME GUSTA

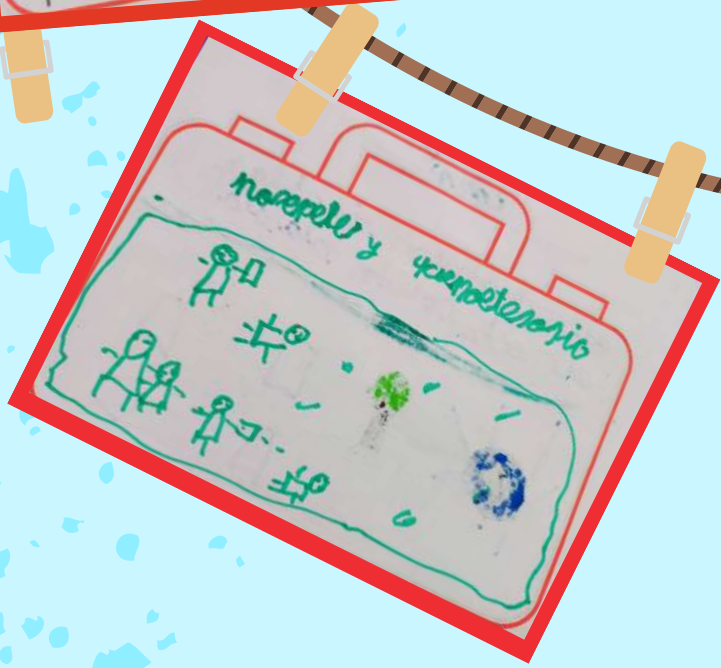


NO ME GUSTA





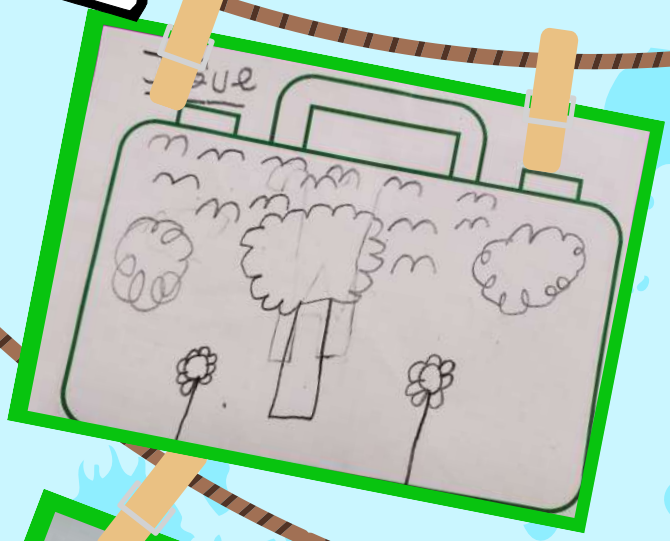




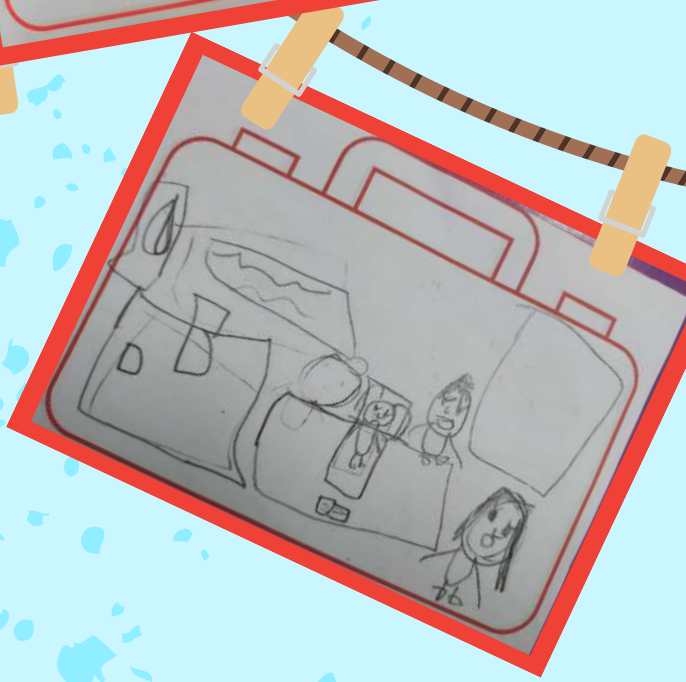
¡Lo que contienen sus maletas!

CEIP ANTONIO GALA

ME GUSTA

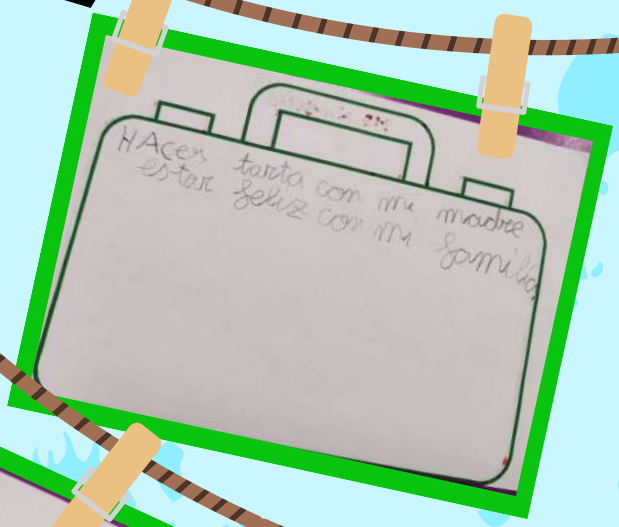


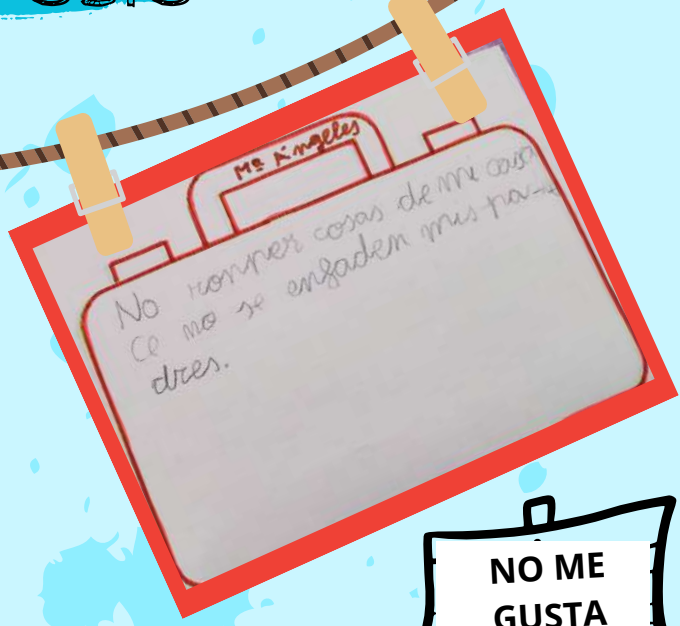
NO ME GUSTA

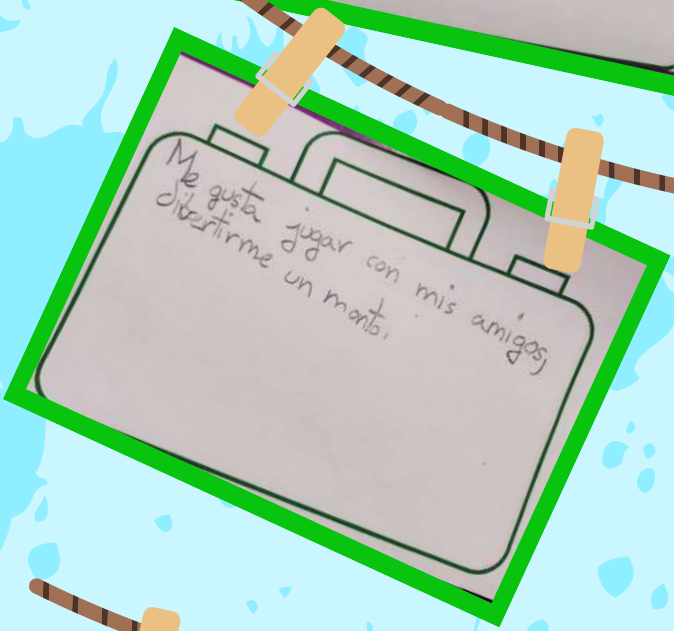


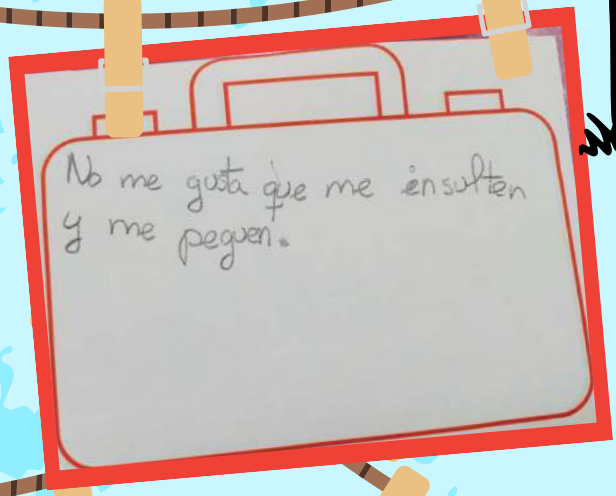
¡Lo que contienen sus maletas!

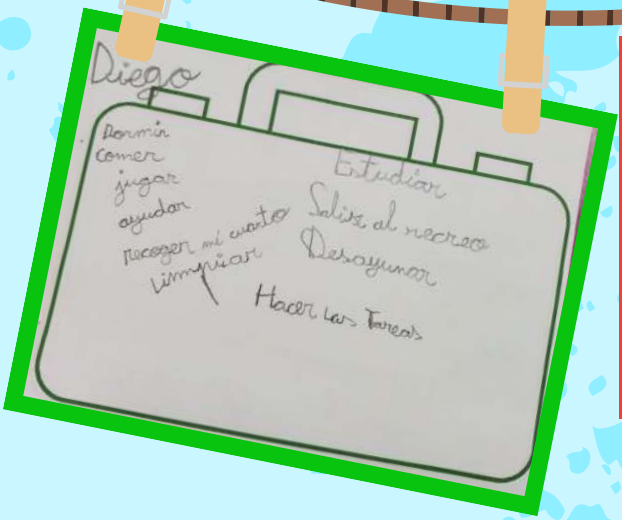
CEIP OBISPO OSIO

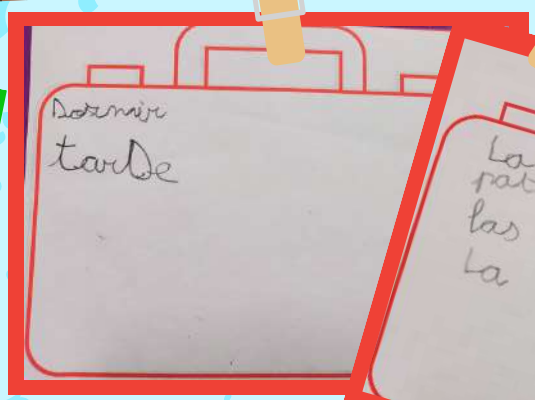


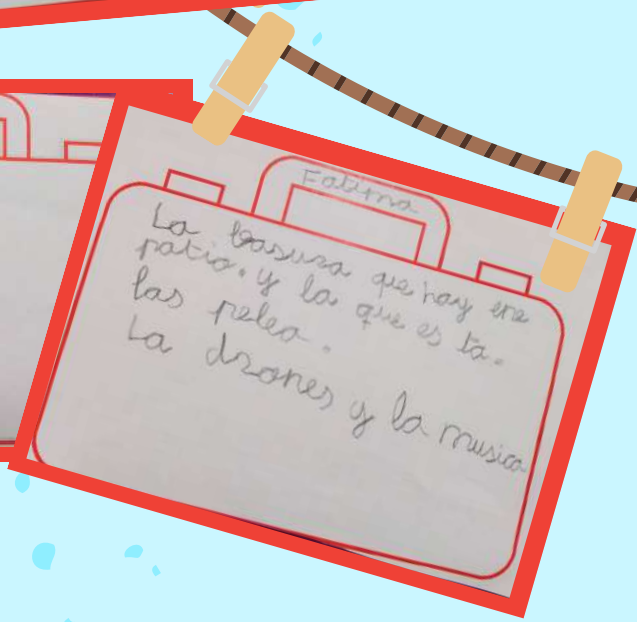








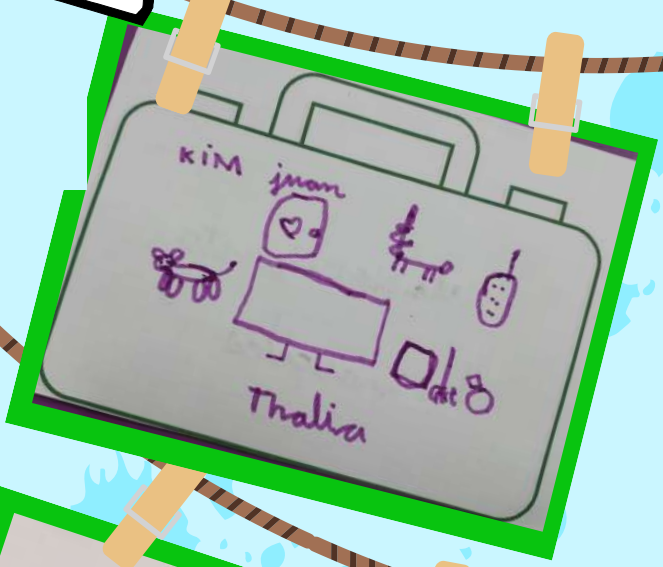




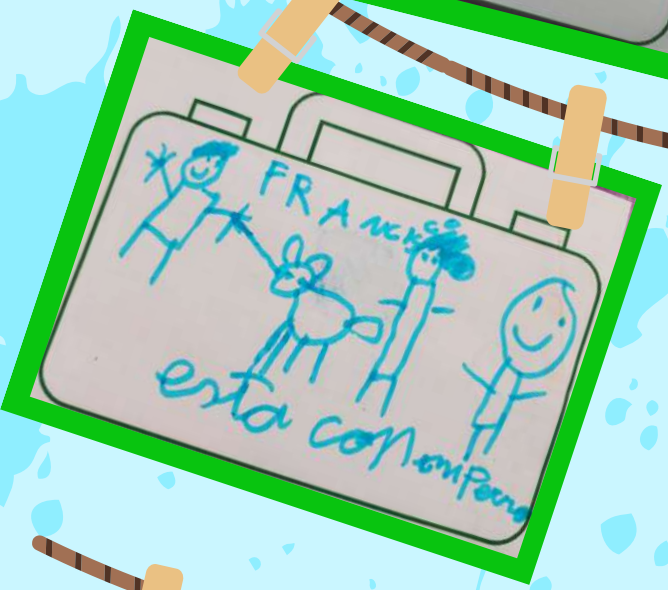
¡Lo que contienen sus maletas!

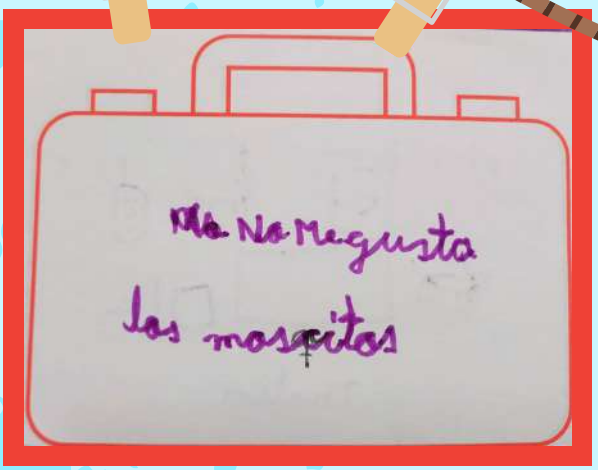
CEIP LOS MOCHOS

ME GUSTA



NO ME GUSTA





¡Lo que contienen sus maletas!

CEIP LOS MOCHOS

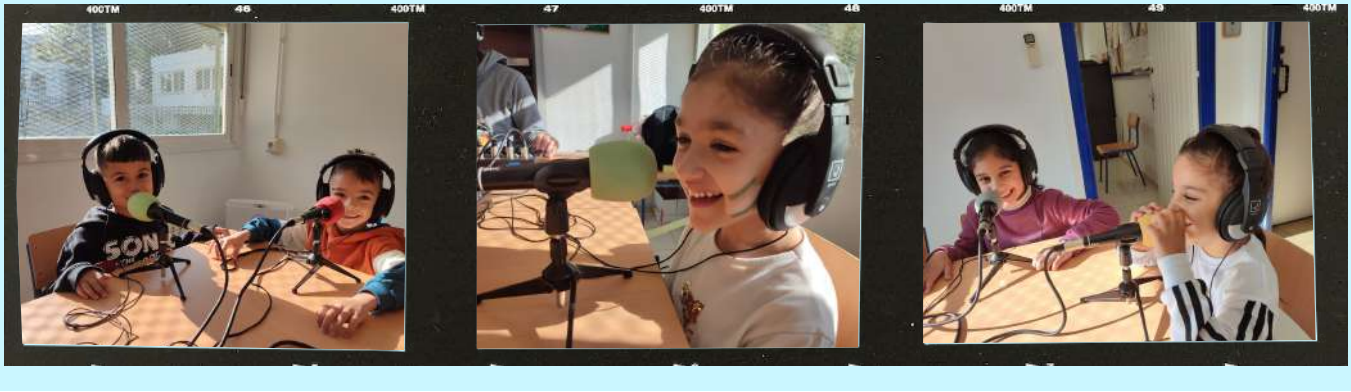
ME GUSTA

NO ME GUSTA

¡Lo que contienen sus maletas!

CEIP JERÓNIMO LUIS DE CABRERA

https://www.ivoox.com/fortalecimiento-participacion-infantil-para-prevencion-audios-mp3_rf_104655683_1.html



¡Lo que contienen sus maletas!

PROGRAMA
CAIXA PROINFANCIA
MORERAS

ME GUSTA

Me gusta que me ayuden a resolver las cosas

Me gusta que me escuchen cuando hablo

ME GUSTA QUE ME HABLEN BIEN
ME GUSTA QUE ME RESPETEN

Me gusta que me llamen por mi nombre

Me gusta que respeten mi espacio personal

Me gusta jugar con los amigos sin discutir

Me gusta que me hablen con cariño

Me gusta que jueguen conmigo.

Me gusta que me cuiden

Me gusta sentirme querido

NO ME GUSTA

No me gusta que me traten

No me gusta que me hable fatal

Que me peguen

Que me insulten

Cómo me gustan que me traten

Me gustan que me traten bien

Que me abracen

Me gusta que me allen dulce

NO ME GUSTA QUE ME TOQUEN SIN MI CONSENTIMIENTO

No me gusta que me hagan burla y se rían de mí.

No me gusta que me pongan apodos

No me gusta que me peguen

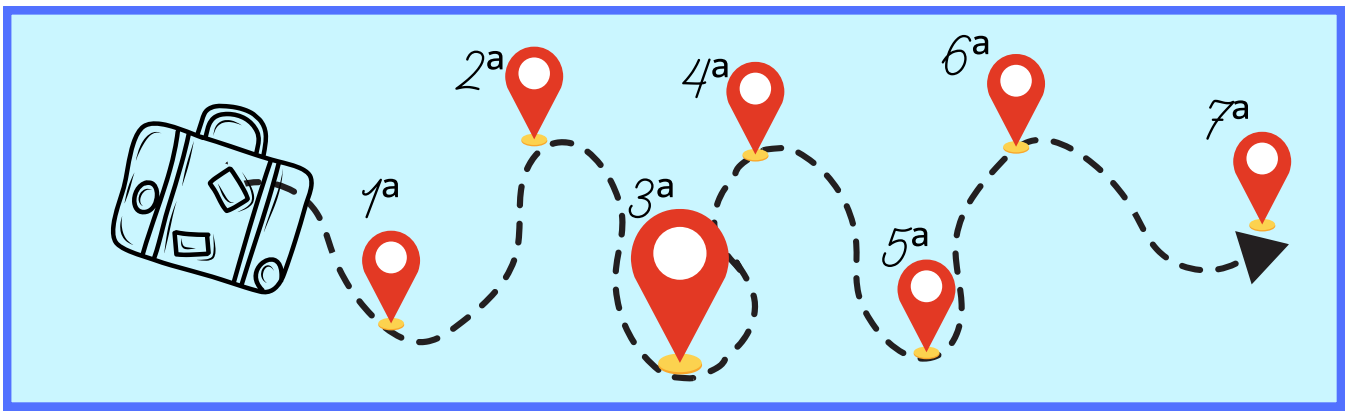
No me gusta que me mientan

No me gusta que me asusten

No me gusta que me peguen

PORTATE BIEN

No me gusta que me griten



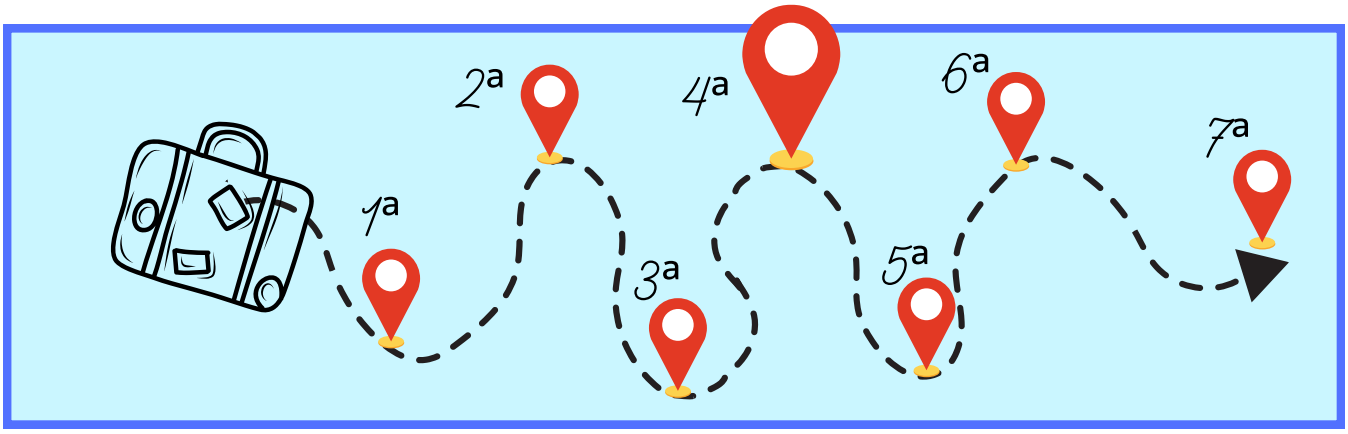
3ª Parada

Esta sesión la comenzamos con una dinámica de cooperación, donde entre todos y todas teníamos que inventar un saludo que se iba complicando y más divertido a medida que sumábamos las aportaciones de las demás personas.

Continuamos recordando lo que habíamos hecho el último día y que cosas habíamos encontrado en la maleta.

Visualizamos un video que venía en un pendrive llamado "Zamba Pregunta: ¨Qué son los derechos de los niños, niñas y adolescentes? "(https://www.youtube.com/watch?v=S6o-jNGO5fE).

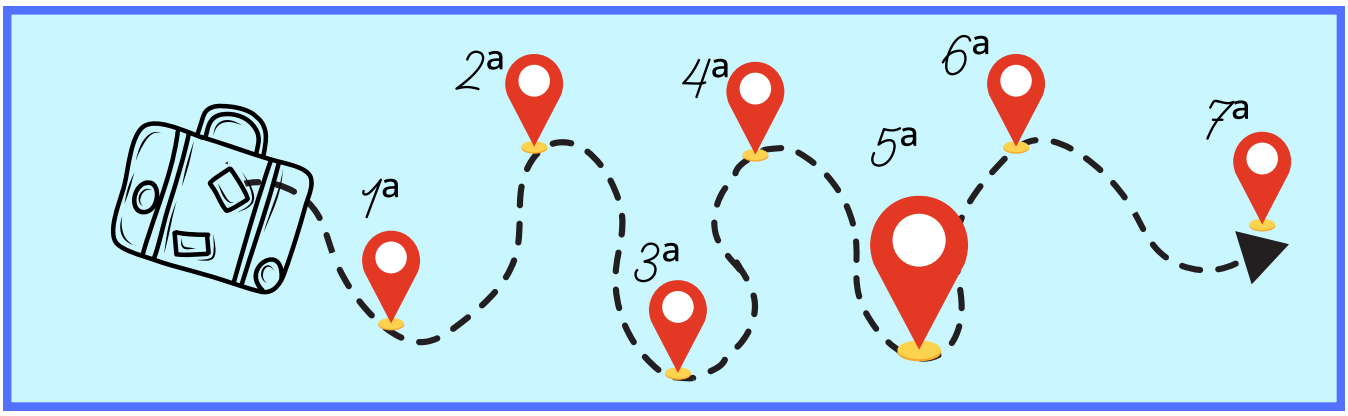
Tras la proyección hicimos una puesta en común sobre lo que más les había llamado la atención. Se generó un pequeño debate que nos dio pie a continuar con la siguiente dinámica que habíamos preparado, "La verdades y mentiras sobre los Derechos de la Infancia" y consintió en lanzar una serie de afirmaciones y el alumnado debería colocarse en el lado de la V (verdadero) o en el lado de la F (falso) en función de lo que creyese e intentar convencer al resto con argumentos.



4ª Parada

Continuamos descubriendo que otros materiales portaba nuestra Maleta Viajera y comprobamos que dentro había un Pasapalabra de los Derechos de la Infancia y materiales para hacer come cocos entorno a los Derechos. Dejamos que el grupo decidiese con qué quería continuar. Después de jugar un tiempo, nos situamos en circulo y comenzamos a pasarnos una pelota de unas personas a otras al ritmo de la música hasta que esta paraba. En ese momento, la persona que tenía la pelota salía del circulo para buscar por toda la sala una lámina sobre los derechos. Leía en voz alta lo que en ella estaba escrito y entre todas reflexionaban si tenía relación alguna, con las cosas que no les gustaba de su contexto.

Para finalizar, cada niño y niña eligió un derecho que sentía que aún no se cumplía del todo. Y lo anotamos en un papel para poder continuar en la siguiente sesión.



5ª Parada

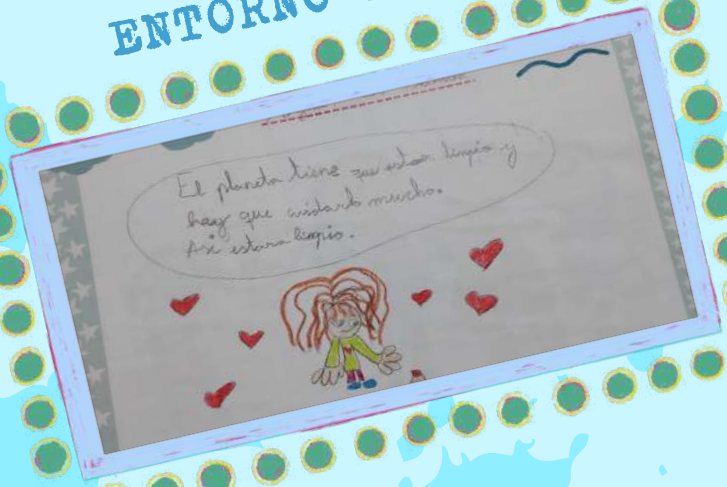
Comenzamos esta sesión recordando entre todas y todos lo que habíamos visto hasta ese momento. Y propusimos a la clase hacer pequeños grupos, para así poder compartir el material que traíamos para la actividad de ese día. La propuesta sería realizar un dibujo que representase el derecho que habían elegido en la sesión anterior y con todos ellos, elaboraríamos materiales para dar a conocer que todavía había derechos que estaban siendo vulnerados. A medida que iban terminando lo colgaban en el tendedero para luego poder exponer lo que había dibujado. En general todos terminaron al finalizar la sesión y no dió tiempo a exponerlo.

ALGUNOS DE LOS DERECHOS QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SIENTEN VULNERADOS

CEIP ANTONIO GALA

AMBIENTE SANO

ENTORNO LIMPIO



IGUALDAD

PARTICIPACIÓN

DESCANSO

ALGUNOS DE LOS DERECHOS QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SIENTEN VULNERADOS

CEIP LOS MOCHOS

CUIDADOS ESPECIALES

DESCANSO

IGUALDAD

ALGUNOS DE LOS DERECHOS QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SIENTEN VULNERADOS

CEIP OBISPO OSIO

PROTECCIÓN

VIVIENDA

FAMILIA

AMBIENTE SALUDABLE

ALGUNOS DE LOS DERECHOS QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SIENTEN VULNERADOS

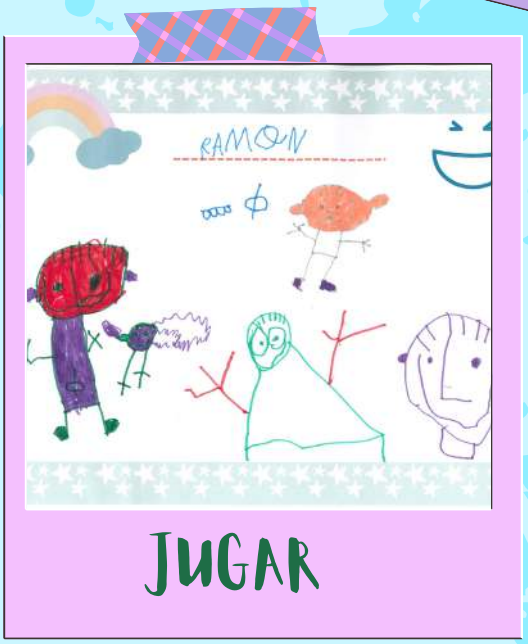
CEIP JERÓNIMO LUIS DE CABRERA

FAMILIA

MEDIOAMBIENTE SALUDABLE

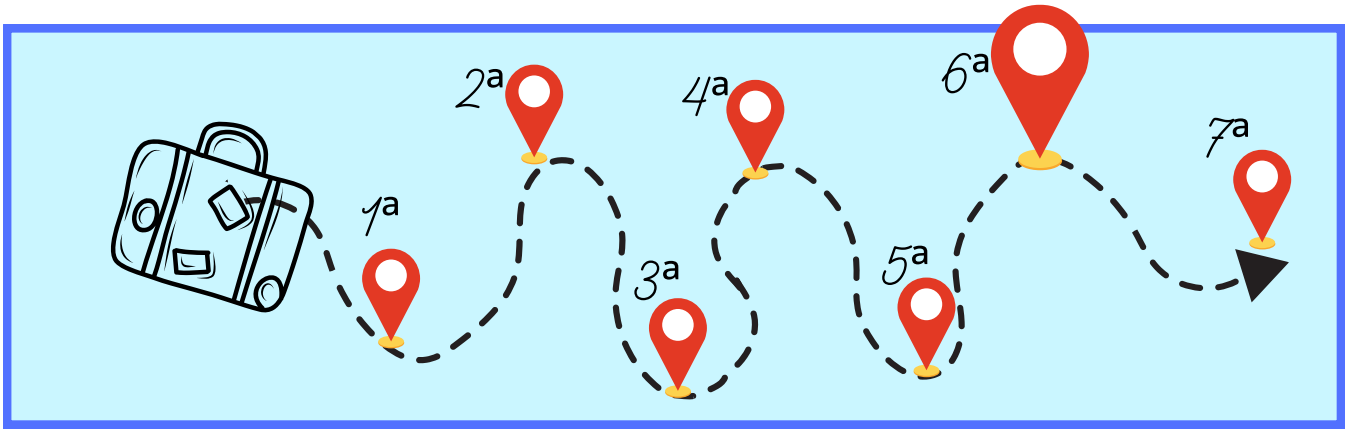
AMOR

VIVIENDA



JUGAR

CUIDADO DE MI MASCOTA



6ª Parada

Esta sesión la dividimos en dos momentos importantes. El primero, la exposición de sus dibujos y recogida de propuestas y el segundo, la evaluación del taller. Comenzamos colgando los dibujos en un tendedero y de forma individual los exponían. Después de cada exposición dejábamos unos minutitos para recoger las propuestas que iban surgiendo de ellos y ellas para dar solución a esa situación que representaba el dibujo.

Con todos esos dibujos se elaboró un decálogo para la prevención de la violencia y un calendario que se envió a todos los centros e instituciones.

Finalizamos con la evaluación del taller, que fue adaptada a las edades del alumnado. Para infantil se diseño una dinámica de movimiento, con emoticonos. Para el primer ciclo, una línea del tiempo que se completaba con una diana de satisfacción y para el segundo ciclo, una serie de preguntas a las que tenían que responder según el color que le hubiese tocado y una vez respondida rotaban para contestar otra de otro color.

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

La actividad que más nos ha gustado es enviarle una carta a los gobiernos con nuestras propuestas e ideas para que se respeten nuestros derechos.

Esto nos sirve para que cuando seamos mayores hagamos que se cumplan los derechos de nuestros hijos.

Me he reído mucho y me lo he pasado muy bien.

Lo que más me ha gustado es jugar en clase con mis compañeros y compañeras.

Me gusto hacer el come cocos de los derechos, porque así aprendemos mucho más, y nos divertimos.

Yo no cambiaría nada del taller porque me ha gustado todo muchísimo.

He aprendido a jugar y a divertirme más.

He aprendido muchas cosas sobre los derechos que no conocía.

Me ha encantado trabajar los derechos de los niños y las niñas. He aprendido mucho.

Lo que más me ha gustado es disfrutar de mis amigos y conocer todos los derechos de los niños y las niñas.

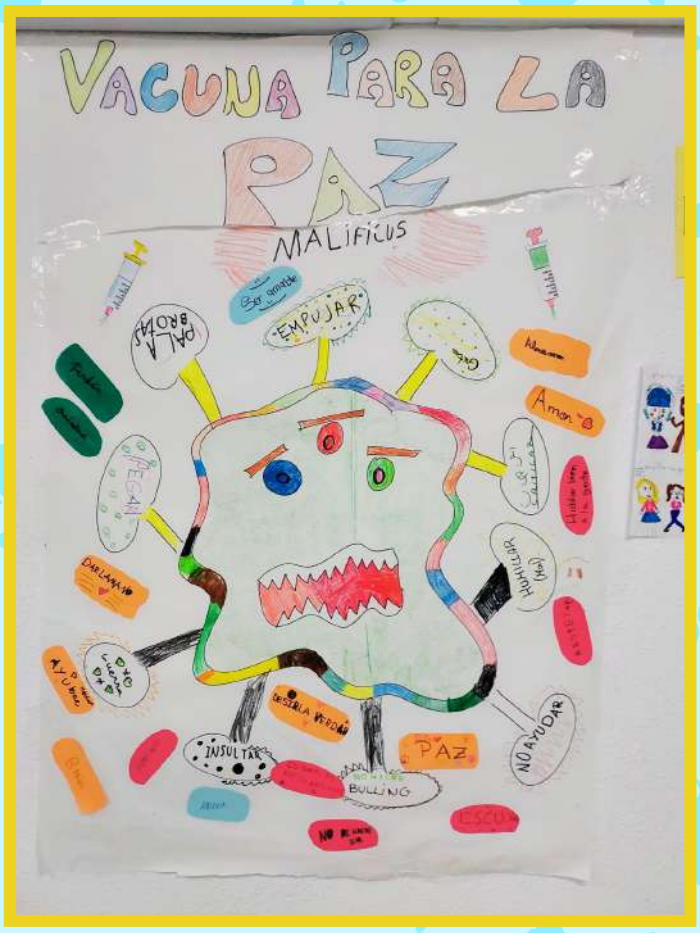
Me ha gustado trabajar en grupo con los y las demás.

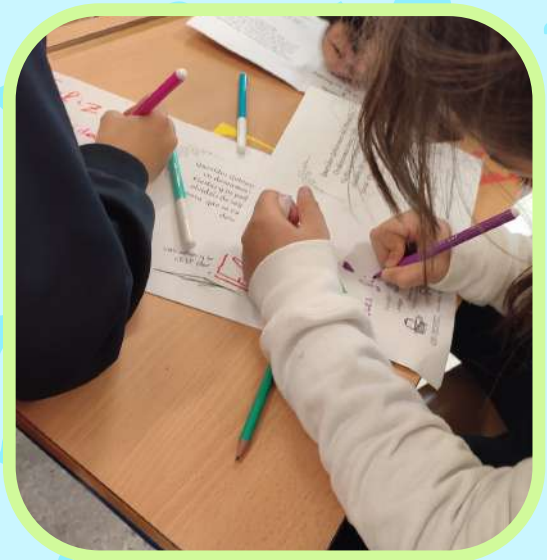
Lo que más nos ha sorprendido es las cosas que venían en la maleta y sobre todo el come cocos.

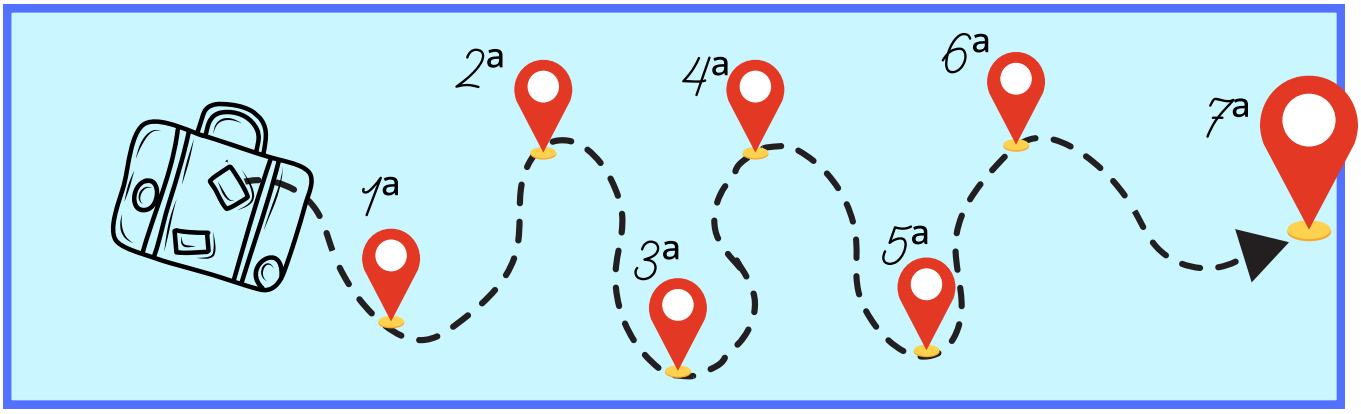
PROPUESTAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARA QUE SE CUMPLAN SUS DERECHOS

PROPUESTAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARA QUE SE CUMPLAN SUS DERECHOS

https://www.canva.com/design/DAFeiddcWwM/GCyyr1c7WtOlR2PIVlB1FA/view







7ª Parada

En la ultima sesión se realizó una muestra final de resultados a la que estaban invitados, toda la comunidad educativa y un representante municipal al que se le hizo entrega de los materiales elaborados con las propuestas del alumnado. En el caso del CEIP Los Mochos, fueron los educadores de zona los que asistieron y previo a la entrega, varios alumnos y alumnas les expusieron todas las actividades que habían realizado y lo que les había parecido el proyecto.

MUESTRA DE RESULTADOS

CEIP LOS MOCHOS