MEMORIA

FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

MÁLAGA

LA MALETA VIAJERA

ENLAZANDO LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE:
Fortalecimiento de la participación infantil para la prevención de la violencia

Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad

Actividad subvencionada con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas

batá
Centro de Iniciativas para la Cooperación

PARTICIPANTES

COLEGIO ROSARIO MORENO

2º CICLO DE PRIMARIA

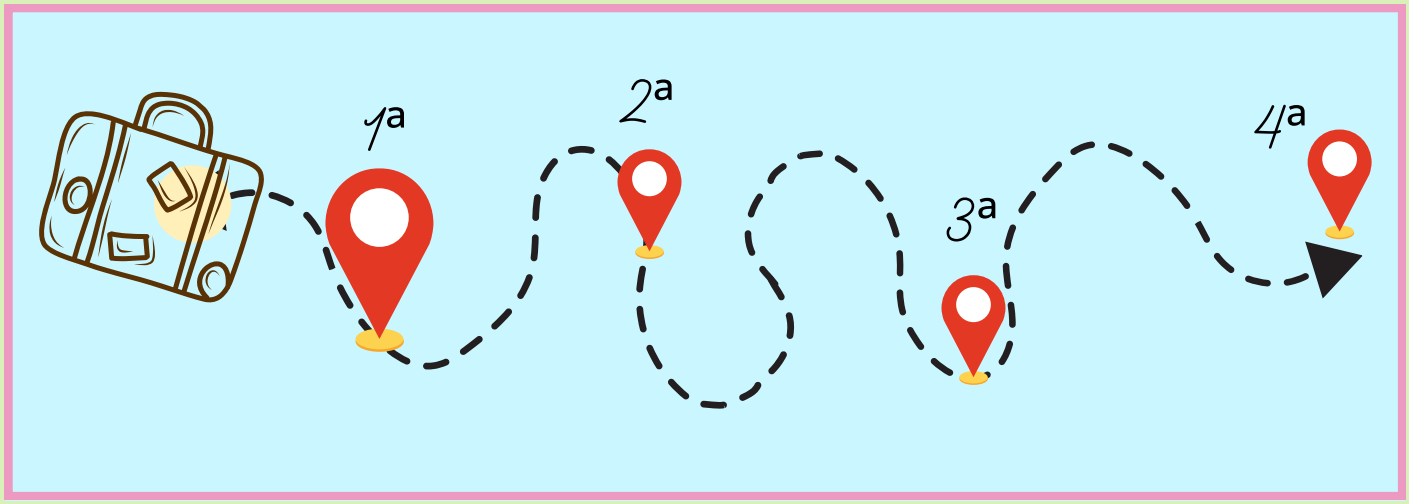
Trabajé con cuatro grupos de 3º de primaria, en total 100 niños y niñas con edades comprendidas entre 8 y 9 años, estuvieron abiertos y dispuestos a participar en los talleres, recibiendo con curiosidad las propuestas que les hice.
En este colegio, las niñas y niños tenían conocimiento sobre sus derechos y mostraron interés y capacidad para reflexionar sobre el tema.
Las profesoras, los profesores y el coordinador estuvieron atentos a lo que necesitaba y acompañaron los grupos, fomentando la participación y reflexión sobre los temas tratados. Dispusieron el espacio y los recursos que necesitaba para realizar los talleres.

CEIP SIERRA BERMEJA

2º CICLO DE PRIMARIA

En el C.E.I.P Mira Sierra trabajé con tres grupos de 3º de primaria, 34 niños y 41 niñas con edades comprendidas entre 8 y 9 años, estuvieron abiertos y dispuestos a participar en los talleres, recibiendo con curiosidad las propuestas que les hice.
En las reflexiones en torno al tema de los derechos de las niñas y los niños, expresaban no tener conocimiento del tema, mencionando "tenemos el lado derecho".
El proyecto fue desarrollado en la semana antes de salir a receso de navidad, lo que influyó en que las profesoras no se implicaran mucho en el proceso por atender otros asuntos institucionales.
La coordinadora estuvo atenta a disponer de las instalaciones y lo que necesitara para realizar los talleres.

EL VIAJE DE LA MALETA
(DESARROLLO DE LAS SESIONES)



1ª Parada

Presentación de la facilitadora y crear la expectativa sobre a la "maleta viajera" que sería llenada con sus producciones.

Momento para conocernos e identificar las cosas que les gustan y las que no les gustan de los diferentes espacios que habitan: La casa, el barrio, el colegio, los amigos, apoyados en imágenes que representaban estos espacios.

Juego del Tingo, tango: Sentados en círculo, le pedimos a alguien que salga del círculo y que, sin mirar por dónde va la pelota, empiece a decir "tingo, tingo, tingo" de manera repetida. Mientras tanto, la pelota debe estar pasando rápidamente de mano en mano. La persona que dice "tingo" decide en cualquier momento y de repente decir: "tango". Quien quede con la pelota, dice su nombre y algo que no le gusta.

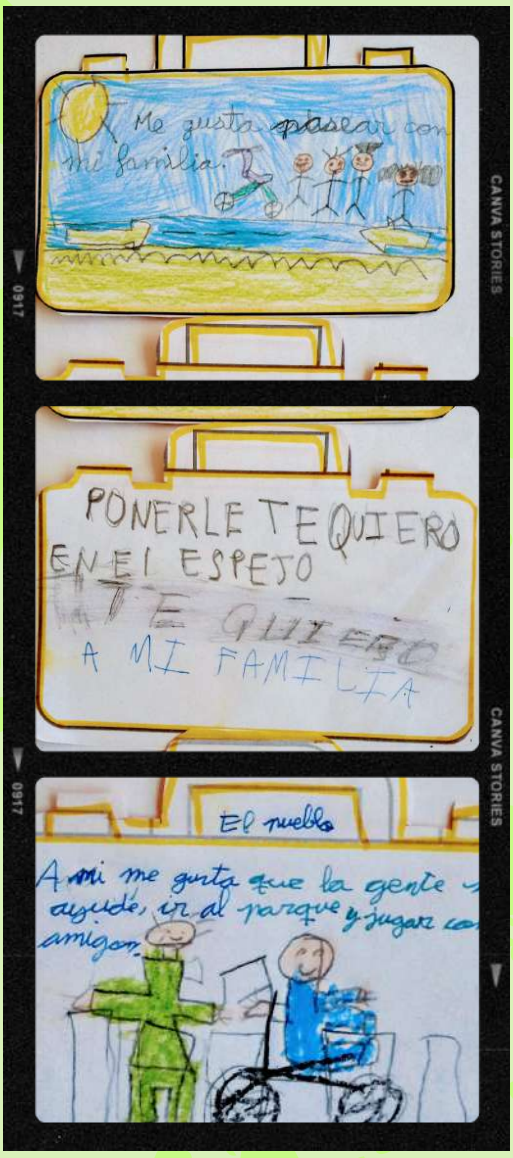
Luego se dividió el grupo en 4 equipos (cada equipo trabajó sobre uno de los espacios en los que viven a diario y a cada niña o niño se le entregó el recorte de una maleta en la que se les invitó a reflexionar sobre las cosas que les gusta y por el otro lado las que que no les gusta.

¡Lo que contienen sus maletas!

ME GUSTA

MI FAMILIA

NO ME GUSTA



¡Lo que contienen sus maletas!

ME GUSTA

MI COLEGIO

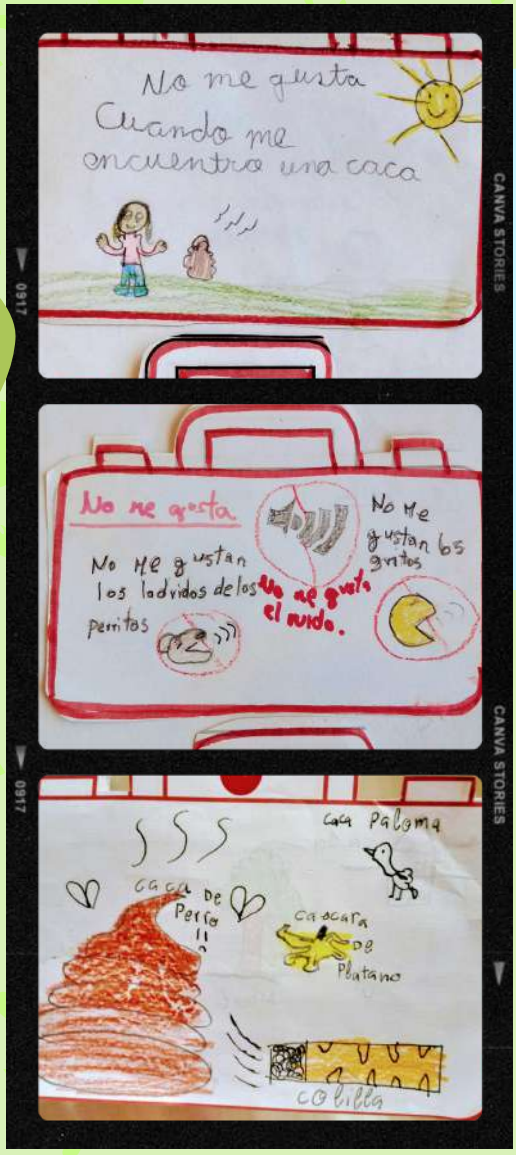
NO ME GUSTA

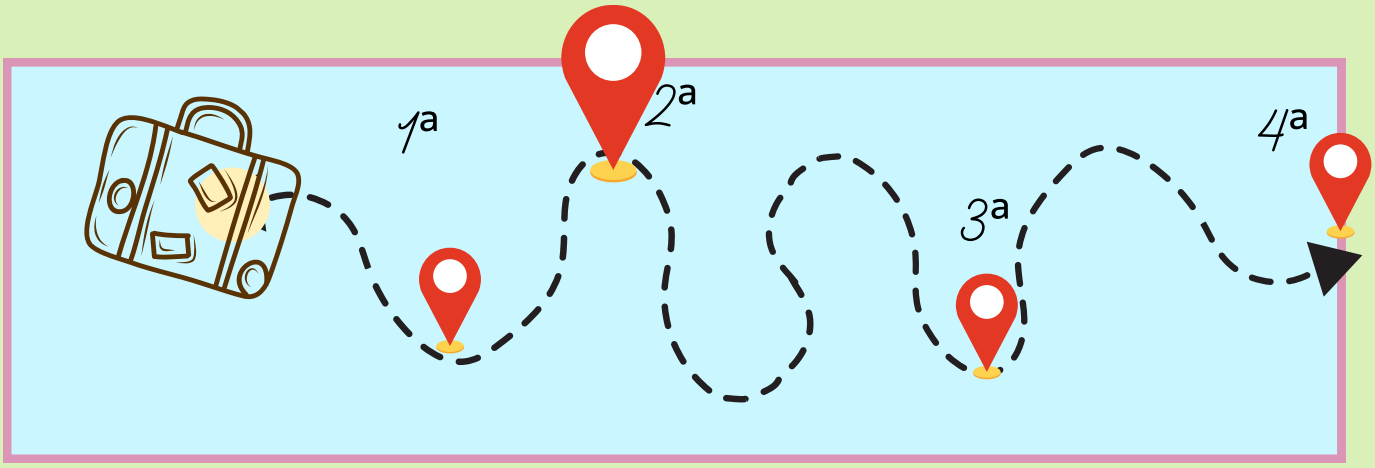
¡Lo que contienen sus maletas!

MI BARRIO

ME GUSTA

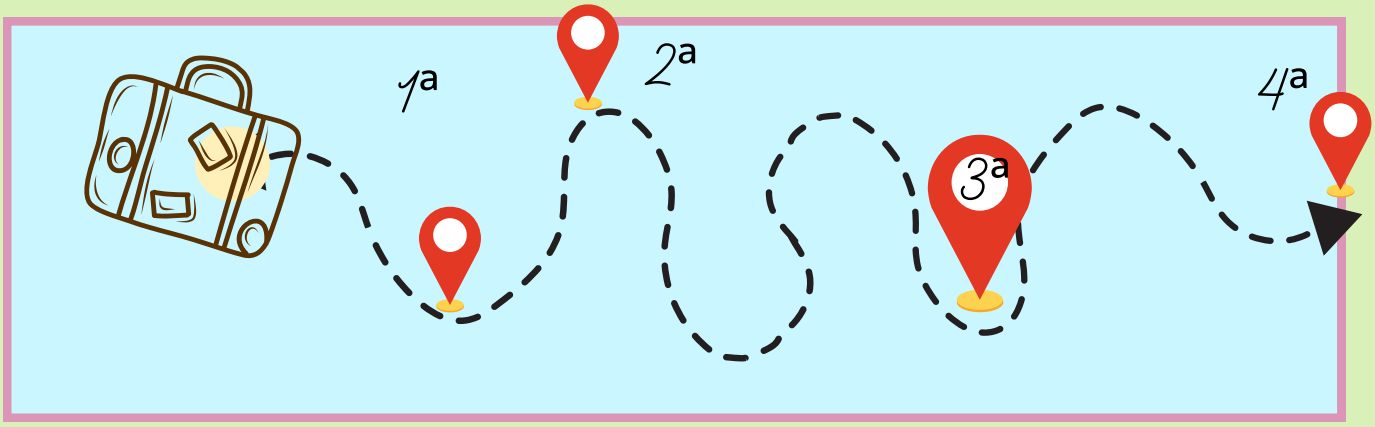
NO ME GUSTA





2ª Parada

- Se crea la expectativa sobre lo que la maleta trae hoy
- Les muestro el cartel sobre los derechos de niñas y niños.
- Proyección del video "Zamba Pregunta, ¨Qué son los derechos de los niños y las niñas?" invité al grupo a reflexionar sobre sus derechos
- Elaboración del "come cocos" con el tema de los derechos coloreado y plegado



3ª Parada

Para hoy la maleta trae... un cuento y un pen drive! Hice la lectura del cuento: "El monstruo comepueblos"

Proyección de videos sobre vulneración de derechos

- .Camino a la escuela: https://www.youtube.com/watch?v=tVLH4gloRrE&t=4s
- Turquía: auge del trabajo infantil: https://www.youtube.com/watch?v=BNc8Y61sUEA&t=6s
- Números que tocan: https://www.youtube.com/watch?v=TInBjUTRLQo&t=11s

Reflexión sobre qué pasa con los derechos de las niñas y los niños en España.

Invité a las niñas y los niños a realizar un dibujo sobre los derechos que consideran que no se cumplen.

REFLEXIÓN DEL ALUMNADO DEL ALUMNADO

Derecho a tener gafas, "
yo no tengo gafas, las necesito y me siento triste

"No tener zapatos nuevos porque valen muy caro"

"Derecho a vivir en un ambiente sin contaminación."

"Tengo derecho a que mis hermanas me quieran."

Hay niños en África que no tinen comida, hay que ayudar"

Derecho a la alimentación "
Hay niños en muchos paises que no tienen comida".

"El derecho a ser tratados igual."

"Derecho a la protección."

Derecho a un hogar."
Sabeis que hay niños
ue no tienen casa?

recho a la igualdad:
No al bullyng"

Derecho al juego: "
Invitar a los amigos a jugar y no excluirlos"

Derecho a la salud. "
no tengo gafás, no veo bien"

Derecho a la protección: "
Mi abuelo me contó que a él le tocó la guerra y si el
hubiese muerto allí, seguramente mi padre no había nacido, por eso hay que proteger a los niños , porque ellos después serán adultos y también tendrán hijos

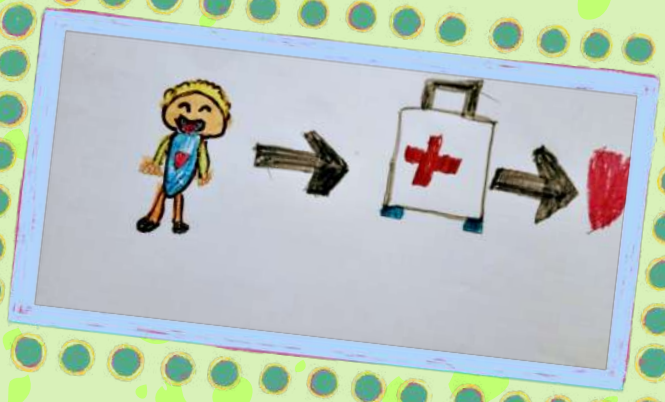
ALGUNOS DE LOS DERECHOS QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SIENTEN VULNERADOS

CEIP ROSARIO MORENO

DERECHOA TENER UNA FAMILIA

DERECHO A LOS CUIDADOS ESPECIALES

DERECHO A LA SALUD



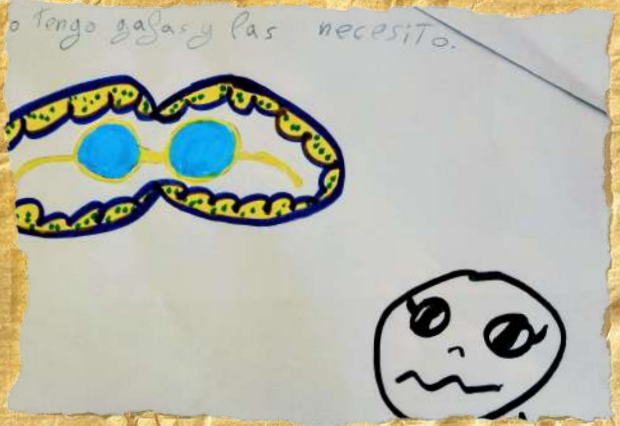
DERECHO A LA IGUALDAD

DERECHO A TENER UN HOGAR

ALGUNOS DE LOS DERECHOS QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SIENTEN VULNERADOS

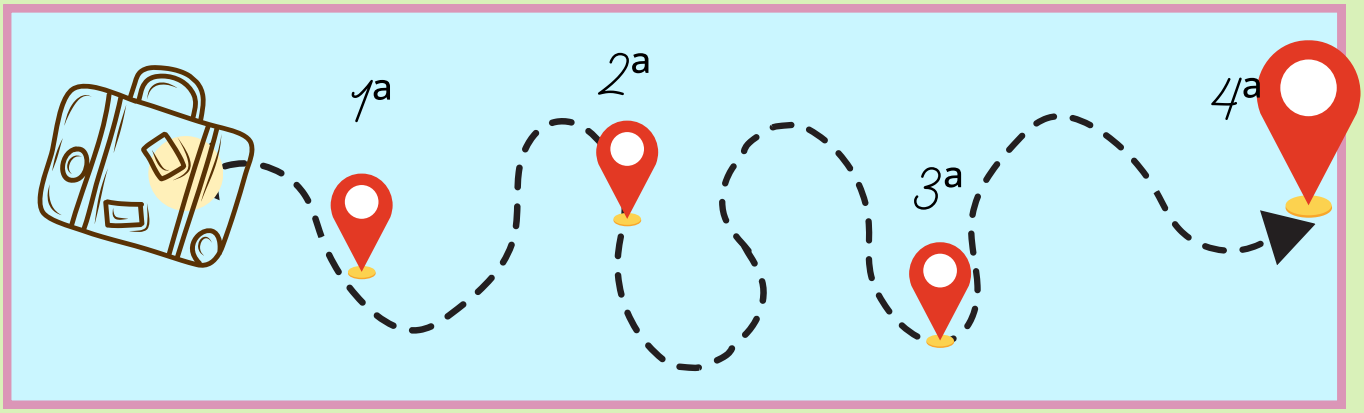
CEIP SIERRA BERMEJA

DERECHO A SER QUERIDOS



DERECHO PODER USAR GAFAS

DERECHO A SER PROTEGIDOS



4ª Parada

Muestra final del trabajo realizado durante desarrollo del proceso, entrega del decálogo de los derechos de los niños y las niñas a un adulto representante del sector público.

Los niños escriben sus propuestas para que se cumplan los derechos y para que tengamos un mundo mejor, plegado de avión

EVALUACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

¿ QUÉ ES LO QUE MÁS TE HA GUSTADO?

TODOS LOS TALLERES QUE HEMOS HECHO.

LA AMABILIDAD.

LOS COMECOCOS.

DIVERTIRME.

HACER DIBUJOS.

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.

DIBUJAR SOBRE LOS DERECHOS.

LAS COSAS QUE HABÍA EN LA MALETA.

LOS JUEGOS.

¿CÓMO TE HAS SENTIDO?

BIEN.

GENIAL.

ALEGRE Y NORMAL.

FELIZ.

TRANQUILO.

DIVERTIDO,FELIZ, ALEGRE, SORPRENDIDO.

EVALUACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

¿QUÉ HAS APRENDIDO?

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.

TENER DERECHOS Y RESPETAR.

HACER UN COMECOCOS DE LOS DERECHOS.

MÁS DERECHOS.

TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHOS A RESPETAR, HACER LO QUE QUERAMOS.

TENEMOS DERECHO A AYUDAR.

QUE TODOS TENEMOS DERECHOS Y HAY QUE CUMPLIRLOS.

¿QUÉ OTRAS COSAS HUBIERAIS HECHO?

JUEGOS EDUCATIVOS.

OBRA DE TEATRO DE TEATRO, JUEGOS, EXCURSIÓN.

JUGAR.

JUGAR AL PILLA PILLA.

JUGAR AL PARCHÍS, AL PADEL Y JUGAR AL ESCONDITE.

IR MÁS AL TALLER.

CREAR NUESTROS PROPIOS JUEGOS.