

Investigando el abordaje de la diversidad cultural en procesos de cooperación y educación al desarrollo, con enfoque de género y ambiental.

Poyato Barona, Nieves

Centro de Iniciativas para la Cooperación Bata, Córdoba, España

npoyato@cicbata.org

Desde Cic Batá, con el objetivo de contribuir al fomento de modelos de desarrollo heterogéneos desde los que se respete y promocióne la diversidad cultural, ideológica, tradiciones, costumbres, de las personas y pueblos del mundo, hemos llevado a cabo una investigación que aborda la perspectiva de diversidad cultural en procesos de cooperación internacional y educación para el desarrollo.

En este análisis hemos incluido los enfoques de género y ambiental como aspectos clave en el abordaje de la diversidad cultural, y contamos con opiniones y puntos de vista de actores diversos y significativos, tanto en Andalucía como en los países priorizados: Nicaragua, Bolivia y Mozambique.

La hipótesis de partida establece que en los procesos de Cooperación Internacional y Educación para Desarrollo no se incorpora de forma adecuada la transversalidad de diversidad cultural porque no existe un posicionamiento claro, desde el punto de vista legislativo, y porque no existen propuestas ni herramientas concretas, desde el punto de vista programático y metodológico.

Un equipo de trabajo multidisciplinar ha analizado el tratamiento histórico de la diversidad cultural en las políticas públicas de desarrollo, en el contexto andaluz, y la implementación concreta de dichas políticas en los procesos de Cooperación Internacional y Educación para Desarrollo, desde el punto de vista de organizaciones e instituciones públicas, obteniendo como resultado un diagnóstico a partir del cual estamos elaborando, de forma participativa, un protocolo-guía que incluye criterios prácticos y metodológicos para mejorar este abordaje.

Durante todo el proceso se han aplicado técnicas de recopilación de información diversas y plurales, en el marco de la Investigación-Acción-Participativa y la Educación Popular. La principal herramienta para lograr esa dimensión participativa se desarrolla en talleres participativos, herramienta central que permite generar espacios de encuentro en los que poder reflexionar conjuntamente la problemática de la diversidad cultural.

Palabras Clave: Diversidad Cultural; Cooperación Internacional; Educación para el Desarrollo; enfoque género; enfoque medioambiental.

Agradecimientos: Proyecto realizado por CIC BATA, financiado por AACID.