

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES HABLAMOS...



Esta libreta recoge algunas de las reflexiones de las personas participantes en el proyecto "Radiando Nuestros Derechos", organizado por CIC Batá con la participación de centros educativos y asociaciones de Andalucía, México, Bolivia, Guatemala, Mozambique y Colombia.

A través del intercambio entre los grupos se ha creado el serial radiofónico "I-Radiando nuestros derechos" en el que reflexionan sobre el estado de los derechos de la infancia en sus territorios.



En "Radiando nuestros derechos" a través de la participación y la comunicación compartimos ideas para prevenir las violencias de género y otras formas de discriminación contra la infancia y la adolescencia.

¡Queremos aportar a un mundo mejor!

Así hemos caminado:

Experimentamos y jugamos con la radio.

Nos conocemos a través del intercambio virtual, fotos, mensajes.

Compartimos audios sobre como es un día en la vida de un niño y una niña en cada uno de los países.

Escuchamos los audios, ampliamos información y reflexionamos sobre lo que nos han contado.



Nos encontramos de nuevo virtualmente y compartimos reflexiones, preocupaciones y propuestas.



Grabamos radioclips que contribuyen a prevenir las violencias y discriminaciones de género que hemos identificado.



Tenemos otro encuentro virtual para compartir las propuestas que han surgido.



Preparamos acciones en los centros educativos y asociaciones para presentar la serie I-Radiando nuestros derechos.



Nos encontramos virtualmente para compartir nuestras experiencias en "Radiando nuestros derechos"



Durante todo el proyecto compartimos dibujos, cartas, mensajes, inquietudes y propuestas.

ESTE ES EL MAPA DE LA VOCES QUE HACEN REALIDAD "RADIANDO NUESTROS DERECHOS"

ESPAÑA 🛡











En los audios y en los intercambios virtuales hemos tenido la oportunidad de compartir nuestras experiencias y nuestro día a día.

Al poner voz a nuestras realidades hemos podido reflexionar sobre el cumplimiento de los Derechos de la Infancia, la importancia de los cuidados, las desigualdades y las violencias existentes en los territorios.







TE INVITAMOS A CONOCER CÓMO ES UN DÍA EN LA VIDA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

..|||...|||||....||||||

ME LEVANTO A LAS 6:30 y escucho los gallos cantar Un día en la vida de un niño de Colombia





Un día en la vida de una niña de México



MI INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTÁ MUY LEJOS

me levanto a las 4:20 de la mañana

Un día en la vida de una niña de Colombia







Me despierta mi madre y mientras me visto Me hoes el desayumo Un día en la vida de una niña de Andalucía



DESPUÉS DE DESAYUNAR me lavo las manos, ACOMODO LAS SILLAS, LOS PLATOS Y LOS VASOS

Un día en la vida de un niño de México



LEVANTO

a mi hermana más chica, la peino yo a ella y me voy al colegio con mi madre

Un día en la vida de una niña de Andalucía







ME VISTO, ME LAVO LOS DIENTES, LA CARA Y ME VOY AL COLE

Un día en la vida de una niña de Andalucía

(IIII)



ME LEVANTO Y ME TOMO EL VASO DE LECHE QUE ME PREPARA MI MADRE

Un día en la vida de un niño de Andalucía









Un día en la vida de una niña de México



ESPERAMOS A QUE VENGA MI PADRE PARA IR AL COLEGIO

Un día en la vida de un niño de Andalucía



En el recreo JUGAMOS AL FÚTBOL

si encontramos un bote de batido o algo así

Un día en la vida de un niño de Andalucía



JUGAMOS a las atrapadas, fútbol, básquetbol...

Un día en la vida de un niño de México







JUGAMOS AL ESCONDITE, AL PILLA PILLA Y LA CON NUESTRAS AMIGAS

Un día en la vida de una niña de Andalucía



EN LA ESCUELA ESTUDIAMOS Y TAMBIÉN VAMOS A EDUCACIÓN FÍSICA

Un día en la vida de un niño de Mozambique



CUANDO SUENA EL ÚLTIMO TIMBRE ESTOY DESEANDO MARCHARME DEL COLE

Un día en la vida de una niña de Andalucía



A veces MB VOY SOLA A CASA o me recoge mi hermana

Un día en la vida de una niña de Andalucía



SALGO DE LA ESCUELA Y MI MAMÁ ME ESTÁ ESPERANDO PARA IR A CASA

Un día en la vida de una niña de México



Al llegar a casa mi madre me pregunta sobre MI DIA

Un día en la vida de una niña de Colombia





REGRESANDO DEL COLEGIO AYUDO A MI MAMÁ

A LAVAR LOS TRASTES

Un día en la vida de una niña de México



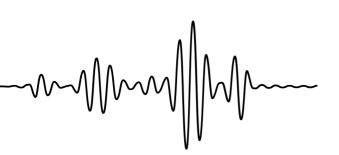
Voy a Los mando dos en bicicleta; la tienda más cercana está a cuatro cuadras

Un día en la vida de un niño de México



Acompaño a mi mamá a comprar

Un día en la vida de una niña de México







Arreglo mi cuarto y cuando termino de ordenar JUEGO CON MI HERMANA

Un día en la vida de un niño de Guatemala





Si lengo liempo me voy al PARAJE

Un día en la vida de un niño de Andalucía



VEO LA TELE o algún partido

Un día en la vida de un niño de Andalucía







A VECES HAGO LA CENA

y a veces ayudo a mi madre

Un día en la vida de una niña de Andalucía



MI MADRE ME LLAMA PARA CENAR Y LE PREGUNTO A MI PAPÁ CÓMO LE FUÉ EN EL TRABAJO

Un día en la vida de un niño de Colombia







HAGO LA CAMA

y tomo un baño Un día en la vida de un niña de Mozambique







Algunas noches suelen ser tranquilas, pero otras no



Un día en la vida de una niña de Colombia



ESTAS SON LAS
COSAS QUE MÁS
NOS HAN
IMPACTADO AL
ESCUCHAR LOS
AUDIOS DE LOS
DEMÁS GRUPOS

..|||...|||||....|||||||

Me sorprende que se levanten tan, tan, TEMPRANO







ME LLAMA LA ATENCIÓN QUE LA NIÑA SE

LEVANTA Y HACE UN MONTÓN DE COSAS

MIENTRAS QUE EL CHICO SOLO SE LEVANTA Y SE

PREPARA PARA IR AL COLEGIO







DERERÍA HARER MÁS 16UALDAD ENTRE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Las niñas y los niños somos capaces de HACER LAS MISMAS TAREAS Y TENER LOS MISMOS DEBERES EN CASA





En los audios

OÍ QUE LAS NIÑAS AYUDAN A
HACER LAS COSAS EN LA CASA
DESPUÉS DEL COLEGIO, EN CAMBIO
LOS NIÑOS SOLO HACEN LAS
TAREAS Y SE VAN A JUGAR





En otros países LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS JUEGAN A LO

AS NIÑAS Y LOS NIÑOS JUEGAN A LO. MISMO QUE AQUÍ PERO CON OTROS NOMBRES





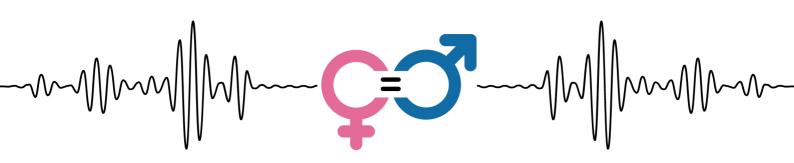


EN LUGAR DE TIMBRE, EN SU COLE TIENEN MÚSICA





LAS TAREAS DE CASA SON PARA TODOS Y TODAS











EN LOS OTROS PAÍSES

las niñas y los niños son muy independientes



ME LLAMA LA ATENCIÓN QUE SE DUCHEN CON AGUA FRÍA



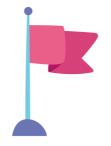


Me llama la atención que SUEÑAN CON EL FUTURO y con ser líderes en su comunidad

EXPLOSIONES LAS



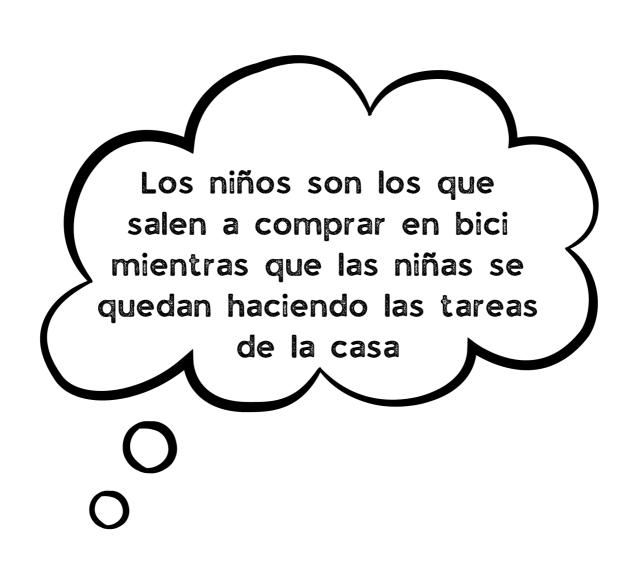




En algunos países empiezan el cole por la tarde pero se levantan muy temprano

PARA AYUDAR EN CASA





NO NOS PARECE JUSTO las niñas y los niños deberían tener los mismos derechos y TIEMPO PARA JUGAR







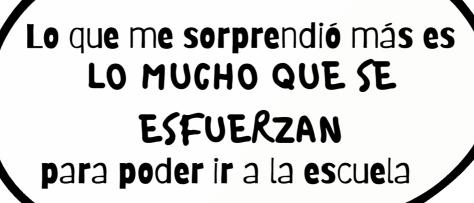
Aquí no hay explosiones Pero Por las voches se escuchav ruidos De disparos y de peleas





A mi no me dejan salir de casa para nada, ini para ir a comprar!











AHORA QUE CONOCEMOS CÓMO SON LOS DÍAS PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNDO, PROPONEMOS...



Las cosas que pasan en nuestro territorio

TAMBIÉN NOS AFECTAN

iPor eso deben contar con nuestras ideas y propuestas!



LAS TAREAS DE CASA SE DEBEN COMPARTIR







NINAS Y NIÑOS DEBEMOS TENER EL MISMO TIEMPO PARA JUGAR







QUEREMOS SALIR A LA CALLE MINISTRA LA CALLE







QUE SE ACABEN LAS CUERRAS Y QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PODAMOS DISFRUTAR DE NUESTROS DERECHOS







NECESITAMOS ALIMENTARNOS DE MANERA SANA Y SALUDABLE SIN PREOCUPARNOS POR LA IMAGEN







no hay juguetes de niñas o de niños, simplemente: HAY JUGUETES







QUE PODAMOS JUGAR EN LAS CALLES SIN WOLENGIAS







HAY QUE ACABAR CON LA POBREZA PARA TENER LAS MISMAS OPORTUNIDADES EN TODOS LOS TERRITORIOS







iQue los Derechos SECOMPLAN en todo el mundo!









EL INTERCAMBIO NOS PERMITE AMPLIAR LA MIRADA Y COMPARTIR IDEAS





"Los intercambios me han servido para conocer cómo viven en otros sitios"









"El taller cambió la forma de ver mi infancia tras ver que muchos no pueden disfrutarla por diferentes motivos"









"Solo cambiaría que sea más largo y que también nos veamos en la vida real"









"Me ha enseñado a valorar lo que tengo"









"Vivimos de formas diferentes y eso es interesante"









Damos las gracias a las organizaciones y centros educativos que han colaborado en este proyecto. Niños, niñas y adolescentes son agentes clave en los procesos de cambio.

Crear alianzas para habilitar estos espacios de participación no solo es fundamental sino que es garantizar su derecho a participar.

Centros educativos de Andalucía:

CEIP Antonio Gala - Córdoba

CEIP Los Mochos - Almodóvar del Río, Córdoba

CEIP Santos Mártires - Córdoba

CEIP López Diéguez - Córdoba

CEIP Miralbaida - Córdoba

CEIP La Campiña - Cártama, Málaga

IES Averroes - Córdoba

Colegio Calderón de la Barca - Sevilla

Programa CaixaProinfancia -Córdoba



Organizaciones internacionales:

IE IA Quintín Lame -Colombia
EPRODEP -Guatemala
Ojo de Agua Comunicación -México
CTO Maputo -Mozambique
RED FERIA -Bolivia
Jardín comunitario Susanita Díaz -Colombia

Para más información, contacta con nosotros:









CONOCE MÁS SOBRE ESTE PROYECTO Y ESCUCHA NUESTRO SERIAL RADIOFÓNICO:



iGracias por acompañarnos!

ORGANIZA:



PARTICIPAN:













