



Fortaleciendo el derecho a la paz y no violencia

Create

Organiza:



Centro
de Iniciativas
para la Cooperación

Participan:



Financia:



AYUNTAMIENTO DE CORDOBA
Delegación de Solidaridad

Desarrollo de la intervención

1ª SESIÓN

- Presentación del proyecto y de los países participantes (Colombia y Mozambique).
- Dinámica de presentación: Nos conocemos. Por qué somos especiales (Pelota de colores)
- La Nube de la Paz. Qué entendemos por Paz
(Opción Radio: Se locuta lo escrito en los post-it)
(Opción Vídeo: Se graban primeros planos con lo escrito)
- Recopilamos pequeños o “grandes” conflictos que recuerden han ocurrido en su entorno cercano
- Conociendo a Mujeres Referentes en la Construcción de Paz: Rigoberta Menchú



Objetivos

1. Contextualizar la propuesta
2. Generar espacios de confianza

Actividades para hacer en clase: Imagen de grupo con collage de las cosas que les representan

2ª SESIÓN

- Dinámica: “El Nubarrón” Qué nos impide resolver los conflictos
(Opción Radio: Se graba “Me cuesta resolver los conflictos porque....”)
(Opción Vídeo: Se graban en Plano Medio “Me cuesta reolver los conflictos porque....”)
- Dinámica: Preparación Teatro Foro: Conflictos habituales + Soluciones
- Conociendo a Mujeres Referentes en la Construcción de Paz: Malala Yousafzai



Objetivos

1. Reflexionar sobre la convivencia.
2. Identificar las claves necesarias para la resolución de conflictos de forma pacífica.

Actividades para hacer en clase: Escribir una carta para presentarnos al resto de participantes explicando las dificultades (“El Nubarrón”) que hemos detectado para la resolución de conflictos.

3ª SESIÓN

- Dinámica: Representaciones Teatro Foro: Conflictos habituales + Soluciones

(Opción Radio: Se plantea realizar RADIOTEATROS)

(Opción Vídeo: Se graban en Plano General las representaciones)

- Dinámica: La Rueda de Resolución de Conflictos
- Conociendo a Mujeres Referentes en la Construcción de Paz: Aung San Suu Kyi

Elaborar una lista de palabras que nos ayudan a resolver los conflictos de forma pacífica y no violenta y otra con palabras que no nos ayudan



1. Reflexionar sobre la convivencia.
2. Identificar las claves necesarias para la resolución de conflictos de forma pacífica.

4ª SESIÓN

Diseñamos la campaña y reparto de tareas.

- Partiendo de sus conocimientos previos realizamos una lluvia de ideas para la elección de la campaña
- Debatimos sobre dificultades, viabilidad y necesidades.
- Dinámica “Buscando la Huella”.

(Análisis y organización de los puntos claves del diseño de la campaña) (Objetivos, Público, Mensaje, Herramientas o medios de difusión, Presupuesto y Responsabilidades)

(Opción Radio: Se plantea realizar RADIOCLIPS)

(Opción Vídeo: Se plantean hacer SPOTS)

Actividades para hacer en clase: Preparar una presentación sobre el diseño de campaña para el Intercambio con Colombia y Mozambique



1. Conocer los pasos en el diseño de la campaña.
2. Definir objetivos comunes.
3. Desarrollar capacidades para el trabajo en equipo.

5ª SESIÓN

- Elaboración y finalización de las tareas pendientes en relación a la campaña de comunicación

Dinámica de Evaluación para identificar los aprendizajes de todo el proceso mediante la línea del tiempo.

Dinámica de cierre.



Objetivos

1. Ser conscientes de los aprendizajes adquiridos.

6ª SESIÓN

(Esta última sesión no tiene porque ser consecutiva a la anterior)

Lanzamiento de la campaña.

- Se realizará una acción en el centro para visibilizar el proceso realizado por el alumnado para la elaboración de esta campaña.
- Muestra de resultados del proceso con la participación de toda la comunidad educativa.



Objetivos

1. Mostrar y difundir los materiales elaborado por el alumnado participante.

NOTA: Durante las sesiones se sacaran las claves para la convivencia y se propondrá una actividad rutinaria para el cierre de la sesión “ El bote de los cuidados ”

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia digital
- Competencia ciudadana
- Competencia en conciencia y expresión culturales
- Competencia personal, social y de aprender a aprender
- Competencia emprendedora



Anotaciones



Anotaciones

ANEXOS

ANEXO1: PLANTILLA EL NUBARRÓN

ANEXO2: PLANTILLA RUEDA DE
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

ANEXO3: PLANTILLA CAMPAÑAS
DE COMUNICACIÓN



Fortaleciendo el derecho a la paz y no violencia

Create

Organiza:



Centro
de Iniciativas
para la Cooperación

Participan:



Financia:

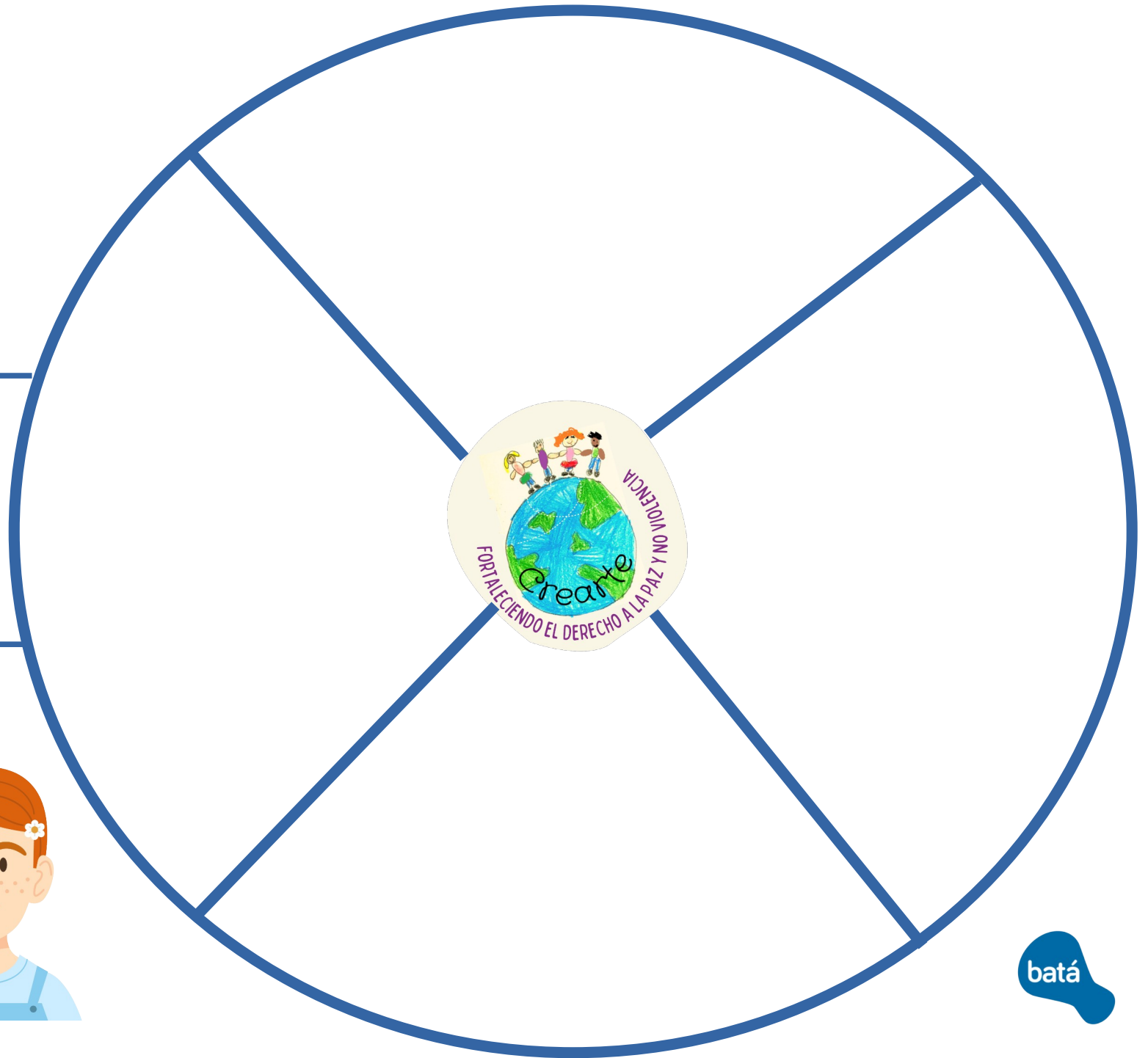


AYUNTAMIENTO DE CORDOBA
Delegación de Solidaridad





LA RUEDA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



OBJETIVOS:

MENSAJE:

MEDIOS:



PRESUPUESTO:

PÚBLICO:

An illustration of six diverse people of various ethnicities and ages, including a woman with blue hair, a woman with blonde hair, a man with glasses, a man with dark hair, a woman with red hair, and a woman wearing a hijab.

MI CAMPAÑA
Agenda:

RESPONSABILIDADES: